

ZAPISNIK

3. seje SVETA STARŠEV v šolskem letu 2012/13, ki je bila 28. 5. 2013 ob 17.00 uri v zbornici šole na Logu.

PRISOTNI: - člani sveta staršev - po priloženi podpisni listi;
- opravičeno odsotni: Marjeta Bantan, Milan Pungršek
- vabljeni: Marina KMET, ravnateljica
Ljudmila GORNIK, Belinda LADIHA, pomočnici ravnateljice,
Jadviga STOPAR

DNEVNI RED:

1. Obravnava in potrditev zapisnika 2. seje v šolskem letu 2012/13.
2. Soglasje predstavnikov Sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred.
3. Uskladitev vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda s spremenjeno zakonodajo.
4. Obdobno poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2012/13.
5. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta staršev OŠ NHR Hrastnik.
6. Razno.

Sejo je pričela predsednica, ga. Planinc, ki je pozdravila vse prisotne.

K 1. točki

Zapisnik 2. seje Sveta staršev člani niso prejeli z vabilom, ker je bil objavljen na spletni strani šole. Takšna oblika zapisnika je bolj varčna, vendar je predsednica vseeno pozvala starše, da če želijo imeti zapisnik v tiskani obliki, naj to tudi sporočijo ravnateljici. Predsednica je tudi omenila, da spletna stran šole, ki je namenjena članom Sveta staršev nima "ODJAVE", zato meni, da bi bilo potrebno to odpraviti.

Predsednica je starše pozvala k morebitnim pripombam. Ena od članic je opozorila, da na prejšnji seji ni dobila odgovora na dve vprašanji. *Zanimala jo je izvedba zimskega športnega dne ter zakaj je takrat odpadlo plavanje?* Ravnateljica ji je nato podala odgovor:

Plavanje je na športnem dnevu odpadlo zato, ker je izvedba ŠD odvisna od vremena. Bazen pa je bil ravno na tisti dan zaseden in ni bil na razpolago. Zaradi tega je bila uporabljena rezervna dejavnost, to so bili krajši pohodi po Hrastniku. Na šoli se tudi vsako leto poskušajo dogovoriti s Smučarskim društvom Hrastnik za smučanje na Kalu, vendar je spet vse odvisno od vremenskih oz. snežnih razmer.

SKLEP 1: Potrdi se zapisnik 2. seje Sveta staršev, odgovor na vprašanja pa se zapiše v zapisnik 3. seje Sveta staršev. Vsi starši so glasovali ZA, en član se je glasovanja VZDRŽAL.

K 2. točki

Ga. Planinc je prosila pomočnico ravnateljice go. Belindo Ladiha za kratek uvod.

Pomočnica je povedala, da so se aktivnosti v zvezi z izbiro učbenikov in delovnih zvezkov začele že precej zgodaj, kar je zelo pomembno predvsem zaradi sprememb, ki so jih prinesli novi učni načrti. Učitelji so tudi že razmišljali, da bi nekatere učbenike zamenjali, s tem so se strinjali tudi v strokovnih aktivih, zato so se odločili, da se v treh razredih učbeniki in delovni zvezki popolnoma zamenjajo z novimi. Pri tem se upošteva preurejen letni delovni načrt za posamezen predmet. V prvi triadi so se odločili, da bodo uporabljali samo učbenike in delovne zvezke Založbe Rokus Klett. V višjih razredih pa ni bistvenih sprememb ne pri učbenikih kot tudi ne pri delovnih zvezkih. Ga. Ladiha je tudi opomnila, da se učbeniki za matematiko niso menjali že skoraj osem let, sedaj pa so na voljo prenovljene izdaje, ki so v skladu z učnimi načrti. Zelo veliko sprememb je bilo tudi pri gradivih za naravoslovje, ker stari učbeniki niso več ustrezali novemu učnemu načrtu in jih je bilo potrebno zamenjati. Težave so samo pri sedmih razredih, ker na trgu še ni prenovljenih učbenikov in DZ, zato so se v strokovnem aktivu odločili, da se bodo letos uporabljali še stari učbeniki, ki se bodo naknadno zamenjali z ustrežnejšimi. Gradivo za tehniko in tehnologijo je prav tako potrebno zamenjati. Namesto DZS-jevo bo sedaj v uporabi gradivo Založbe Izotech, ker se za tehnični pouk večinoma uporabljajo njihovi materiali. Vsi ostali učbeniki pa ostajajo popolnoma isti, kot do sedaj.

Kar se tiče cen učbenikov in delovnih zvezkov je pomočnica poudarila, da se le-te niso skoraj nič spremenile, kot se je to dogajalo v prejšnjih letih. Manjša težava je tudi nastala pri novih učbenikih in delovnih zvezkih, ker imajo založbe na razpolago omejene zaloge. Zaradi tega so se strokovni aktivisti odločili, da se nekateri DZ v naslednjem šolskem letu ne bodo uporabljali.

Pomočnica je pripravila seznam vseh učbenikov in delovnih zvezkov, ki se bodo uporabljali v šolskem letu 2013/14 ter ga predala vsem ponudnikom v ožji zasavski regiji, da dobijo približni podatek o številu gradiva. Letos se je odločila za eno manjšo spremembo. V seznamu delovnih zvezkov in učbenikov je poleg založbe in cene dodala tudi šifro, ki je standardizirana za vse založbe v Sloveniji. V tem primeru ne more priti do nobenih napak pri nakupu učbenikov in DZ. Cena vseh učbenikov za učbeniški sklad za naslednje šolsko leto naj bi znašala okrog 16.000 EUR ker je ta prenova nujna. Učitelji so se tudi odzvali na pobudo staršev in zelo racionalno izbirali med učbeniki in DZ, da bi bili čim bolj izkoriščeni in cenovno ugodni.

Ravnateljica je nato še dodala, da učitelje spodbuja, glede na to, da je šola opremljena z interaktivno opremo (interaktivne table, projektorji,...), da se pri pouku čim bolj poslužujejo teh stvari. S tem se zmanjšuje število fotokopij in delovnih zvezkov. Največji upad je ravno v prvi triadi. Omenila je tudi, da se je na šoli razmišljalo, da bi se v šolskem letu 2013/14 na aprilskem ali majskem roditeljskem sestanku potrjevalo DZ po oddelčnih skupnostih. Mnjenja bi tako lahko podali starši v vseh razredih, predstavniki pa bi potem mnjenja predstavili na zadnji Seji Sveta staršev.

Predsednica je predstavnike pozvala, da izrazijo svoje mišljenje.

G. Pajić je povedal, da je v letošnjem letu podpredsednik v Aktivu zasavskih OŠ Sveta staršev in je poudaril, da je bil na skupščini slovenskih OŠ Sveta staršev. Nabavljanje učbenikov ter delovnih zvezkov je ena od glavnih točk na skupščini, ker so cene zelo različne od šole do šole. Starši bi morali izvršiti nek pritisk na strokovne aktivne ter pristojno Ministrstvo, da poda neko omejitev glede cen.

Ravnateljica je povedala, da je naša šola v primerjavi z drugimi šolami, kar se tiče cen učbenikov ter DZ, nekje v sredini. Nismo med najdražjimi, med najcenejšimi pa tudi ne. Šola se zelo trudi, da bi strošek staršev, ki ga morajo plačati za delovne zvezke, čim bolj znižala, kar lahko vidijo iz primerjave s preteklimi leti.

SKLEP 2: Soglasno se sprejme sklep za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred.

K 3. točki

Ga. Kmet je podrobneje predstavila potrebo po uskladitvi Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda s spremenjeno zakonodajo.

Poudarila je, da sta se v tem času zgodili dve spremembi. Ukinjen je bil pravilnik o vzgojnih ukrepih, spremenil pa se je tudi Zakon o osnovni šoli. Vzgojni načrt je bil sprejet že v prejšnjem mandatu, Pravila šolskega reda pa so se z nastopom njenega mandata popravila in sprejela na novo. Poudarila je, da je skupina, ki je pripravila nova pravila, svoje delo dobro opravila, saj so ta nova pravila zelo uporabna in učiteljem v pomoč pri delu.

Zakonske spremembe je potrebno vnesti tako, da se bosta vzgojni načrt in pravila šolskega reda skladala z zakonodajo. Ker gre za tehnične in ne vsebinske spremembe, predlaga, da omenjene spremembe starši potrdijo na tej seji sveta staršev.

Ravnateljica je še predlagala, da se v Vzgojni načrt med vzgojne ukrepe doda tudi razgovor med učenci, strokovnimi delavci in starši, kjer se izdelata načrt za odpravo kršitev, kar je zapisano tudi v Pravilih šolskega reda. Pravilnik o vzgojnih opominih in administrativnih sankcijah se zaradi Pravilnika o vzgojnih ukrepih, ki ga ni več, odstranita in se nadomestita s tekstom iz 60. f člena Zakona o osnovni šoli, ki pravi, da se lahko učencu izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Spremeni se tudi 26. člen Pravil šolskega reda, ki govori o Pravilniku o vzgojnih opominih ter se vnese isti tekst kot v Vzgojni načrt (besedilo iz 60. f člena Zošn).

Ravnateljica je tudi omenila, da so podatki o odsotnosti učiteljev ter nadomeščanjih objavljeni po novem tudi na spletni strani šole, zato je predlagala, da se v 16. členu Pravil šolskega reda doda še ta način.

V nadaljevanju je G. Pajića zanimalo, kje je opredeljeno, kdo je tisti, ki bo določal, kdaj učenec prejme vzgojni opomin.

Ravnateljica mu je odgovorila, da kadar ukrepi, ki so navedeni v Pravilih šolskega reda ne zaležejo in so kršitve takšne, da ti ukrepi nimajo učinka, potem mora strokovni delavec dati predlog razredniku. Le-ta mora na podlagi vseh zapisov in razgovorov s starši predlagati izrek vzgojnega opomina, ki ga mora na koncu še potrditi učiteljski zbor.

Na šoli se strokovni delavci poslužujejo Pravil šolskega reda in v tem šolskem letu ni bilo potreb po izreku vzgojnih opominov. Potrebno pa je razumeti, da je takšen pravilnik potreben, ker se nikoli ne ve kdaj lahko pride prav. Večinoma gre za primere hudih prekrškov.

Go. Zupanc je zanimalo koliko časa že velja novi Zakon o osnovni šoli in zakaj starši niso dobili sprememb vpogled?

Ga. Kmet ji je odgovorila, da je sprememba Zakona o osnovni šoli prišla v veljavo v lanskem letu. Na šoli se je posvečalo najbolj tistim stvarem, ki so bistvenega pomena za delovanje šole. Tukaj pa gre predvsem za

tehnično in ne vsebinsko spremembo, zato se ji ni zdelo potrebno zaradi tega uporabiti celoten proces sprejemanja, kot takrat ko se je sprejemal Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda.

Starše je nato pozvala, če se s tem strinjajo, da se v Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda dodajo spremembe povezane s spremembo zakonodaje. Spremembe bo potrdil Svet šole. Spremembe bodo tudi objavljene na spletni strani šole, kjer si jih lahko člani podrobneje ogledajo.

SKLEP 3: Vsi predstavniki so se strinjali, da se v Vzgojni načrt doda novo pravilo.

K 4. točki

Ga. Gornik je podrobneje predstavila aktivnosti, ki se dogajajo na šoli in ki se še bodo dogajale do konca letošnjega šolskega leta.

Izpostavila je rezultate učencev, ki so jih dosegli na regijskih in državnih tekmovanjih v Hrastniku. Državno tekmovanje iz nemščine, ki je potekalo v Ljubljani je dvema učencema prineslo srebrno priznanje. Tekmovanje na državni ravni iz zgodovine je zlato priznanje osvojila ena učenka. Na regijskem tekmovanju iz znanja fizike sta dva učenca osvojila srebrno priznanje. Na državnem tekmovanju iz angleškega jezika sta dve učenki osvojili zlato priznanje. Uspešno je bilo tudi področno tekmovanje iz matematike, kjer so srebrno Vegovo priznanje osvojili štirje učenci. Uspešno je bilo tudi tekmovanje iz Vesele šole, kjer so srebrno priznanje dobili trije učenci.

Ga. Belinda Ladiha pa je predstavila rezultate tekmovanj na PŠ Dol. V Logiki so učenci dosegli 19 bronastih priznanj. Pri tekmovanju o sladkorni bolezni je bilo 5 bronastih in eno srebrno priznanje. Za Preglovo priznanje se je potegovalo 10 učencev od katerih so trije dosegli 3 bronasta priznanja. Pri tekmovanju iz biologije so bila prav tako 3 bronasta priznanja. Štefanovo priznanje iz fizike so dobili 4 učenci. Dva učenca sta dobila bronasto priznanje iz tekmovanja v znanju astronomije. Cankarjevo priznanje je dobilo 17 učencev (15 bronastih in dve srebrni priznanji). Pri matematiki je bilo 38 bronastih ter tri srebrna priznanja. Tekmovanje iz zgodovine je prineslo 5 bronastih priznanj. Pri tekmovanju iz angleščine za 9. razrede sta bili 2 bronasti priznanji. Nemščina je prinesla eno bronasto ter eno srebrno priznanje. Tekmovanje iz Vesele šole pa je prineslo dvema učencema srebrno priznanje.

Predvideva se, da bo bralno značko opravilo okrog 40 učencev od tega je 9 zlatih bralcev. Pri nemški bralni znački imajo na Dolu 3 srebrne in 25 zlatih priznanj. Bralno tekmovanje iz angleščine (Bookworms) je opravljalo 27 učencev 4. in 5. razreda. Pri angleški bralni znački je bilo 23 priznanj (19 srebrnih in 7 zlatih).

Besedo je zopet prevzela pomočnica ga. Gornik. Povedala je, da je bil na Dan Zemlje zaključek vseslovenskega natečaja "Planetu Zemlja prijazna šola 2012/2013". Tudi letos je naša šola pridobila naziv "Planetu prijazna šola", ker izpolnjuje določene kriterije. Sodelovala je tudi pri dveh projektih. Eden izmed njih je "Plastenkina zgodba" drugi pa "Zemljo so nam posodili otroci". Zaradi aktivnega dela pri drugem projektu nam je društvo Planet Zemlja izreklo priznanje za odgovoren odnos do okolja v katerem delujemo. Ekipa naših učencev je pripravila štiri nominacije. Učenci so raziskovali in ugotavljali, kdo iz našega lokalnega okolja si zasluži priznanje za družbeno odgovorno delovanje na področju varovanja okolja. Obiskalo se je kar nekaj organizacij, katerim je šola izredno hvaležna za sodelovanje. Zmagovalni projekt je bil v kategoriji "Odnos do voda", kjer sta bili nominirani Občina Hrastnik ter Komunalno-stanovanjsko podjetje Hrastnik.

Zaključna prireditev je bila tudi zelo svečana, udeležil se jo je tudi predsednik države Borut Pahor.

V letošnjem šolskem letu je bilo zelo veliko tudi kulinarčnih tekmovanj. Naša ekipa, ki se imenuje "Perkmandeljci" se je udeležila v maju tekmovanja iz lokalne avtohtone kuhinje (Kuhna pa to). Ta zaključna prireditev je bila v dvorcu Zemono, učenci pa so zasedli prvo mesto.

Pomočnica je omenila tudi Male sive celice. Tudi tukaj imamo na šoli zelo nadarjenega učenca, ki je že dvakrat zmagal v polfinalu "Mega abecede" in se uvrstil v finale.

Na zaključni prireditvi natečaja za likovna in literarna dela sta bili dve nagrajenki.

Ga. Ladiha je predstavila še nekaj aktivnosti. Delo ene učenke je bilo objavljeno na natečaju za otroško risbo, spis in fotografijo. To je medgeneracijsko sodelovanje, ki ga razpisuje mestna občina Slovenj Gradec. Letos so bili uspešni tudi naši gasilci, tako starejša, kot tudi mlajša ekipa, ki so v oktobru postali državni prvaki. Nagrado mlade pesniške olimpijade je pridobil učenec 3. c razreda. Na šoli so uspešno sodelovali tudi na likovnem natečaju "Igraj se z mano". V reviji Prostočasnik so objavili delo učencev 2. c razreda, na temo likovnega natečaja "Jesen". Dolski rokometaški ekipi sta se odlično izkazali tudi na Prvem rudarčkovem turnirju v Trbovljah, z drugim in tretjim mestom. Ena učenka je na tekmovanju v streljanju v Velenju osvojila drugo mesto. Lutkovna skupina Muhe se je predstavila v občinski in medobčinski reviji.

V reviji Unikat je bil objavljen izdelek prvošolčkov. Cel oddelek 1. c razreda je bil zmagovalec na regijskem nivoju likovnega natečaja »Reciklirajmo plastenko« v projektu "Life – ločujemo odpadke". Nagrade jim bodo podelili na zaključni slovesnosti. Natečaj za likovna in literarna dela "Naravne in druge nesreče" je prinesel dve nagradi. "Evropa v šoli" je natečaj, ki je prinesel sedem priznanj na likovnem področju ter eno priznanje za literarno delo. Učenci prvega in drugega razreda so nagrajenci likovnega natečaja Društva za zdravilne rastline Zasavja za izdelavo okrasnih elementov za naš vrt tete Johance, ki je razstavljen v Europarku v Zagorju. Dolski učenci so se udeležili državnega tekmovanja iz robotike, prav tako tudi festivala Rdeči revirji, kjer so sodelovali pri razstavi fosilov. Za naslednje šolsko leto pripravljajo razstavo avtohtonih fosilov iz našega območja. V natečaju "Brihtne face" so zmagali učenci 1. c razreda, ki jih je za nagrado obiskal čarovnik Grega.

Ravnateljica je nato še poudarila, da je letos jubilejno leto. Mineva 150-letnica šolstva, ki se bo predvsem obeležila v septembru, oktobru in novembru. Staršem je pokazala tudi fotografije z "Druženja treh generacij", ki se letos na žalost zaradi vremenskih razmer ni izšlo kot je bilo pričakovano. Vsa športna društva so bila pripravljena sodelovati, vendar so na koncu zaradi dežja lahko sodelovala samo društva, kjer so bili učenci v zaprtih prostorih.

K 5. točki

Predstavnica 9.b je omenila, da je starše in učence devetih razredov zmotilo to, da se izlet v Gardaland ni prestavil, zaradi slabega vremena?

Ga. Gornik, ki je učence spremljala na izletu je povedala, da se izleta ni dalo prestaviti, zaradi raznih tekmovanj in drugih stvari, ki jih je težko odpovedati. Učenci so večkrat lahko prišli na vrsto v samem zabaviščnem parku, ker ni bilo gneče zaradi slabega vremena. Res je, da so bili vmes tudi čisto premočeni, zato so jih peljali na avtobuse, da so se lahko preoblekli. Razredniki so izrecno naročili učencem, naj s seboj nesejo tudi oblačila za preobleči in da naj se toplo oblečejo, vendar se le-ti navodil niso držali. Predstave delfinov pa si učenci niso ogledali zaradi tega, ker te predstave nimajo več v Gardalandu.

Ravnateljica je staršem nato tudi obrazložila, da gre pri organizaciji tega iz iz drugih ekskurzij za izredno veliko odgovornost, ki jo imajo učitelji, ki spremljajo otroke na izlet. Toda, dokler bodo učenci uživali in nazaj prihajali polni lepih vtisov, se bo v Gardaland hodilo, kljub posameznim kritikam.

Predstavniki staršev 6. c razreda je pohvalil malico in poudaril, da se je v zadnjem času zelo izboljšala. Starši so ga tudi pozvali, da naj omeni, da bi se v eAsistenu uvedlo, da se lahko pogleda, kdaj imajo učitelji kakšno nadomeščanje, ker se je že zgodilo, da so prišli na govorilne ure in učitelja ni bilo, ker je imel nadomeščanje.

Ravnateljica se je zahvalila za pohvalo glede malice. Razložila je, da so nadomeščanja že ves čas objavljena na spletni strani šole. V primeru, da starši pridejo na govorilne ure in učitelja ni, ker nadomešča, naj stopijo do ravnateljice oziroma do pomočnic, ki bodo uredile, da bo lahko starš govoril z učiteljem, ki ga potrebuje.

Omenil je tudi, da starši predlagajo, da se v bodoče pred ocenjevanjem upošteva, da bi učenci imeli vsaj eno do dve uri, kateri bi lahko izkoristili za ponavljanje pred pisnim testom. V njihovem primeru je bilo tako, da so dobili novo učiteljico za naravoslovje. Vmes so imeli športni dan, potem pa pisno ocenjevanje.

Ga. Kmet je povedala, da je z učiteljico govorila in da razlog za slabe ocene ni bil v tem. Za preverjanje so vedeli že 14 dni vnaprej in učiteljica jih je tudi opozorila, na kaj se morajo pripraviti. Izvedeno je bilo tudi preverjanje znanja in analiza.

Predstavnica 5. a razreda je povedala, da starši sprašujejo, če bi lahko v razredu dobili še nekoga, ki bi učiteljici med poukom lahko pomagal, ker sta v razredu 2 učenca z avtizmom in je pri samem pouku zaradi tega zelo težko delati.

Ravnateljica je obrazložila, da dodatnega učitelja v razredu šola sigurno ne bo dobila, ker bi morala imeti za to sistemizirano delovno mesto. Se pa veliko posvečajo temu in razmišljajo kaj bi bilo najbolj primerno storiti. Mogoče bodo v naslednjem šolskem letu v poštev prišli tudi delavci preko javnih del, ki so na naši šoli že zaposleni, ker bi se s tem razbremenilo tudi učiteljico. Ga. Kmet se je predstavnici tudi zahvalila za predlog.

Predstavnica 7. d iz Dola ima eno vprašanje glede varnosti. Notranje stopnišče in ograja na šoli sta že precej izrabljeni.

Ravnateljica je poudarila, da si bo te stvari sama ogledala na šoli in sporočila na Občino Hrastnik. Na to pa se bo videlo kaj se bo dalo glede tega narediti.

Predstavnico 5.a razreda je povedala, da ima njen sin zelo veliko pisavo, zato ima v samih delovnih zvezkih in kontrolnih nalogah premalo prostora, da bi zapisal celoten odgovor. Zanima jo, če se to da kako urediti?

Ravnateljica ji je odgovorila, da se naj v tem primeru posvetuje z razredničarko.

Predstavnika 1. a razreda je zmotilo to, da se je že večkrat naredilo to, da avtobus za v Čeče ni otrok pripeljal do zadnje postaje, ampak jih je poslal z avtobusa eno postajo prej in so morali otroci pešačiti do zadnje avtobusne postaje.

Ravnateljica ga je prosila, naj se, kadar se bo to še zgodilo, obrne nanjo ali pa na Občino. Otroke prevažajo različni prevozniki na različne lokacije, zato je potrebno takšne stvari takoj sporočiti, ker se mora to sproti urejati in razčiščevati.

Predstavnica 4. c je predlagala, da bi se predstave dramskih krožkov izvajale na isti dan kot hrastniške, saj je pri ločenih predstavah obisk staršev slab.

Ravnateljica je pojasnila, da je lansko leto bilo tako, vendar je problem v tem, da predstave trajajo tudi do 2 uri in pol. Zaradi tega potem to traja skoraj celo popoldne. Tudi v Hrastniku dvorana ni bila polna. Seveda pa, če so starši pripravljeni gledati predstave tudi 3 ure skupaj, se bodo na šoli strinjali, da se predstave združijo.

Predstavnica 1. b razreda je povedala, da je na 1. seji Sveta staršev nekdo omenil, da bi se pred vstopom učencev v 2. razred izvedlo predavanje o načinih kako otroke naučiti brati. Zanima jo, če bo to predavanje izvedeno še v tem šolskem letu.

Ravnateljica je povedala, da je glede tega govorila že takrat z defektologinjo, katera jo je prepričala, da je najprimernejše, da se predavanje izvede na začetku 2. razreda. Zagotovila jim je tudi, da jim bo po elektronski pošti posredovala razloge, ki jih je navedla defektologinja, zakaj je boljše, da se predavanje izvede takrat kot je načrtovano.

Starši, ki so na tem predavanju že bili so mnenja, da je takrat prepozno in da se mora to izvesti na koncu šolskega leta, ko otroci zaključujejo 1. razred.

Predstavnica 8. b je želela pohvaliti zadnji roditeljski sestanek. Starši so bili zelo zadovoljni, ker je le-ta bil namenjen izključno poklicnemu usmerjanju učencev. Socialna delavka in razredničarka sta vse predstavili na zelo poseben in zanimiv način. Pri tem so sodelovali tako otroci kot starši, zato so bili s predstavitvijo vsi zelo zadovoljni.

Ravnateljica se je zahvalila za pohvalo.

Predstavnica 7. a razreda je povedala, da je sama staršem predlagala, da naj začnejo uporabljati eAsistent za starše, ker je uporaben. Sedaj pa starše zanima kako je glede plačila?

Ravnateljica je povedala, da je dostop staršev do E-asistenta in samo plačilo, ki je nadgradnja programa, ki ga uporabljajo na šoli, domena podjetja eŠola, d. o. o., ki izvaja ta program.

G. Pajića zanima zakaj se staršev glede sestankov ne obvešča kar preko elektronske pošte eAsistenta, ker se mu je enkrat zgodilo, da ni bil obveščen in se ga posledično tudi ni mogel udeležiti. Želi, da vodstvo šole spodbudi razrednike k učinkovitejšemu obveščanju staršev.

Ravnateljica je povedala, da so vsi predvideni termini govornih ur in roditeljskih sestankov objavljeni na spletni strani šole. V bodoče bodo učitelji tam objavili tudi točne datume posameznih RS.

Drugo vprašanje, ki ga je imel g. Pajić je bil glede cementarne Lafarge in akcije sajenja dreves. Zmotilo ga je to, da je to akcijo organiziralo podjetje, ki je glavni onesnaževalec okolja v Zasavju, zato ga zanima zakaj se glede tega ni šola posvetovala s starši?

Ravnateljica je razložila tudi svoje stališče. Vsaka industrija prinese svoj del onesnaženja, zato se jih veliko trudi tako, da bi okolje tudi čim bolj varovala. Kar se pa Lafarge Cementa tiče pa sami učenci niso vedeli, da akcijo organizirajo oni. V času sajenja dreves je z učenci bil vrtnar, sam Lafarge pa ni bil omenjen tudi enkrat. Lansko leto je bila akcija tudi izpeljana in pripomb s strani staršev ni bilo, letos pa sta bili samo dve. 14 dni kasneje pa je bil organiziran ogled same Cementarne in Steklarne za učence 8. razredov. Takrat se je starše vprašalo za mnenje in vsi so se s podpisom strinjali, da si otroci ti dve tovarni lahko ogledajo. Šola tudi ne more za vsako stvar spraševati za mnenja staršev, le-ti morajo tudi sami dopustiti, da lahko strokovni kadri sami presodijo, kaj je primerno in kaj ne. Tukaj gre za takšne zadeve, ki so šoli ponujene brezplačno in s tem učenci nekaj pridobijo. V prihodnje bodo starši v zvezi s sodelovanjem s podjetjem Lafarge, dobili v podpis soglasja, ker imajo pravico do drugačnega mnenja in na šoli se to tudi spoštuje. Za učence, ki se teh aktivnosti ne bodo udeležili pa bo poskrbljeno.

Predstavnica 7. č razreda je želela, da bi se učitelje malo bolj spodbujalo, da bi s starši več komunicirali kar preko eAsistenta, ker je mnenja, da imajo le-ti raje, da bi starši še vedno dopoldne hodili na govorilne ure.

Ravnateljica je poudarila, da se Easistent uvedel letos in da tudi učitelji potrebujejo čas, da se privadijo. Učitelji tudi različno gledajo na prednosti različnih načinov komunikacije.

Zanimalo jo je tudi, če bi se dalo nekako dogovoriti z razredniki, da bi bilo na skupnih govorilnih urah omejeno koliko časa je lahko starš pri razredniku, ker nekateri razgovori trajajo tudi do 20 minut.

Ravnateljica se je strinjala s tem, da če potrebuje kakšen starš več časa za razgovor z razrednikom, da lahko to reši individualno, ne pa na skupnih govorilnih urah, kjer v vrsti čakajo še drugi starši. Težava je tukaj tudi v starših, ki želijo in potrebujejo daljše razgovore.

Predstavnica petih razredov je izpostavila problem, da so bili učenci obveščeni o opravljanju kolesarskega izpita en dan prej, da morajo priti s kolesom na tržnico. To je starše zmotilo, ker nekateri zaradi služb niso imeli časa, da bi jih pripeljali.

Ravnateljica je pojasnila, da je bila težava zopet v vremenu, ker se je zopet "lovilo" lepo vreme. Lahko bi pa starši pripeljali kolesa v šolo že prej, kjer bi bila shranjena na varnem.

Na koncu seje se je predsednica zahvalila vsem staršem, jih pohvalila, da je bilo lepo sodelovati z njimi in jim dala na znanje, da je bila letos zadnjič predsednica, ker sta se s sinom preselila in naslednje šolsko leto ne bo več obiskoval te osnovne šole.

Zahvalila se jim je tudi ravnateljica šole ga. Kmet za zadnjo sejo v letošnjem šolskem letu. Prav tako je poudarila, da je bilo prijetno delati s predstavniki in iskati rešitve za določene težave, ki so v korist učencem. Zahvalila se je predstavnikom staršev, ki zapuščajo Svet staršev.

Predstavnica 9. c razreda je še dodala, da so postale seje Sveta staršev resnično konstruktivne.

Povzetek seje je po zvočnem zapisu napisala:
Vesna Stojančič

Predsednica Sveta staršev:
Irena Planinc