

**OSNOVNA ŠOLA
NARODNEGA HEROJA RAJKA HRASTNIK**

Z A P I S N I K

3. seje SVETA STARŠEV v šolskem letu 2010/11, ki je bila 25. 5. 2011 ob 17. uri v zbornici šole na Logu

PRISOTNI: - člani sveta staršev (25 članov od skupno 37) – po priloženi podpisni listi

- opravičeno odsotni:
- vabljeni: Marina Kmet, ravnateljica
Mili Gornik, Belinda Ladiha, pomočnici ravnateljice
Polona Dolanc Vidovič, vodja PŠ Log

Sejo je pričela predsednica, ga. Planinc, ki je pozdravila vse prisotne. V dogovoru z gospo ravnateljico je predlagala da se na dnevni red doda poročilo realizacije LDN za obdobje marec–maj 2011.

Člani Sveta staršev niso imeli pripomb in so potrdili sledeč dnevni red:

1. Obravnava in sprejem zapisnika 2. seje Sveta staršev z dne 28. 2. 2011
2. Predstavitev kriterijev ocenjevanja pri predmetu športne vzgoje
3. Soglasje predstavnikov Sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred
4. Diferenciacija pri pouku v šolskem letu 2011/12
5. Spremembe Pravil šolskega reda
6. Poročilo realizacije LDN za obdobje marec–maj 2011
7. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta staršev
8. Razno

K1

Zapisnik 2. seje Sveta staršev z dne 28. 2. 2011 so člani prejeli z vabilom. Predsednica je ugotovila, da so bili sklepi zadnje seje realizirani in pozvala prisotne k morebitnim pripombam.

Predlagala je, da se ob koncu zapisnikov s poudarjenim tekstom zapišejo vsi nerealizirani sklepi prejšnjih sej.

Do sedaj nerealizirani sklepi prejšnjih sej in pojasnila:

- zapornica na šolskem dvorišču v Hrastniku:

Ravnateljica je starše seznanila, da je ta sklep ostal nerealiziran zaradi spremenjenega sklepa o načinu oviranja prometa. Za delovanje potopnih stožcev, za kar so se odločili na avgustovskem sestanku, ni možno urediti odvodnjavanja, nujnega zaradi električne instalacije (argument strokovne službe na Občini Hrastnik).

Do postavitve zapornice, kot je bila predvidena prej, lahko pride v kratkem času.

Starši so opozorili, naj postavitve ne traja predolgo in naj se to naredi do pričetka pouka.

- informacija o učnem uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju

Ravnateljica je povedala, da ravnatelji drugih šol niso pripravljene izmenjavati podatkov o učnem uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju. Zato predlaga, da se te informacije pridobijo na aktivu sveta

staršev. Na področju učnega uspeha tudi ni podatka o republiškem povprečju, tako da tudi tovrstna primerjava ni možna. Lahko pa bi delali analizo učnega uspeha šole za pretekla leta.

- problem obstoječega prehoda za pešce na Dolu pri Hrastniku in neobstoječega v Črdenču

Zaradi neodzivnosti institucij, kamor je vodstvo šole poslalo dopise glede te problematike, se dopis s predstavitvijo problematike pošlje tudi na Direkcijo RS za ceste, Sektor za upravljanje, vzdrževanje in varstvo cest.

- nevarna pot Prapretno – Plesko

Po zadnjem plazu se je stanje še poslabšalo. Poskus ureditve preko KS ni bil uspešen.

- delovišče pri Vrtcu Hrastnik.

Starši so predlagali in vztrajali, da šola še z okrožnico opozori učence, naj se izogibajo delovišču pri Vrtcu Hrastnik, saj otroci znaka, ki prepoveduje prehod, ne upoštevajo.

SKLEP 1: Potrdi se zapisnik 2. seje Sveta staršev.

SKLEP 2: Ob koncu zapisnikov se s poudarjenim tekstom zapišejo vsi nerealizirani sklepi.

SKLEP 3: Starši podpirajo vodstvo šole, da realizira sklep o postavitvi zapornice na šolskem dvorišče.

K2

Gospod Niko Toplak, učitelj športne vzgoje, je predstavil kriterije pri ocenjevanju športne vzgoje na predmetni stopnji in rezultate športno vzgojnega kartona (Priloga 2).

Meni, da je slab rezultat učencev na testiranjih lahko posledica tega, da:

- otroci nimajo toliko kondicije kot prejšnje generacije;
- je razvoj otrok danes drugačen, da veliko sedijo pred računalniki,
- športni klubi niso tako aktivni, kot so bili v preteklosti,
- imajo učenci na predmetni stopnji ŠVZ samo dvakrat na teden,
- učenci ne prinašajo s seboj športne opreme,
- starši z opravičili, neupravičeno opravičujejo svoje otroke od aktivnega sodelovanja pri športni vzgoji. Zaradi tega se dogaja tudi, da učenci nimajo zadosti ocen ali pa pridobijo negativno oceno.

Povedal je še, da so bistveno slabši rezultati tudi na atletskih tekmovanjih, kljub temu da imamo na razpolago atletsko stezo.

Gospo Kozole je zanimalo, kako pogosto se koristi atletska steza. G. Toplak je pojasnil, da se atletska steza koristi v času rednih ur pouka športne vzgoje.

G. Toplaka je dopolnila še ravnateljica, ki je povedala, da bi lahko kot interesno dejavnosti ponudili tudi atletiko, vendar nimajo ustreznega mentorja. Vsekakor pa bodo prizadevanja tekla v tej smeri. V nadaljevanju je ravnateljica pojasnila, da je pri iskanju vzrokov nepripravljenosti sodelovanja pri enem od projektov ugotovila, da se učencem ne da sodelovati, starši pa jih pri tem podpirajo. Izpostavila je tudi problem mentorjev, saj so učitelji ŠVZ z izbirnimi predmeti dodatno obremenjeni in določene vsebine izvajajo tudi v popoldanskem času in med vikendom. Ne izključuje pa možnosti sodelovanja z zunanjimi sodelavci.

Starši so izrazili mnenje, da se otrokom daje preveč potuhe in da preveč časa preživijo pred računalnikom. Vzpodbuda domačega okolja in vzgled staršev sta pomembna. Smiselno bi bilo, da šola organizira dejavnosti in s tem omogoči otrokom vključitev v različne športe.

Na Dolu deklice nimajo možnosti športnega udejstvovanja, razen če se vključijo v plesne skupine. Odgovorila je ga. Ladiha, ki je povedala, da so na Dolu mlajšim učenkam ponudili rokomet in košarko, pa pravega odziva ni bilo.

Nekateri imajo z ocenjevanjem pri športni vzgoji lepo izkušnjo, saj so učitelji ocenjevali napredek in trud, po drugi strani pa ni bilo opravičil v podporo izogibanju določeni športni aktivnosti.

Gospa ravnateljica je poudarila, da vsak klub ali društvo, ki učencem ponuja primerne vsebine, lahko na šoli predstavi svojo dejavnost in na ta način ustrezno motivira učence. Na šoli se bodo še naprej trudili ponuditi učencem čim več priložnosti na področju športa.

Gospa Planinc je predstavnike staršev pozvala, naj na roditeljskih sestankih predstavijo način ocenjevanja in starše opomni na njihovo zelo pomembno vlogo pri vzgajanju za zdrav način življenja.

Glede vključitve dodatnega učitelja pri športni vzgoji v nižjih razredih je ravnateljica pojasnila, da nekatere občine financirajo dodatnega učitelja pri ŠVZ v nižjih razredih. Do 3. razreda lahko dodatni učitelj samo sodeluje pri urah in ne more nadomestiti razrednega učitelja. Glede prisotnosti dodatnega učitelja, vsaj pri nekaterih urah, bo poskusila prepričati ustanovitelja.

K3

Seznam predlaganih delovnih zvezkov in učnih pripomočkov je objavljen na spletni strani šole. Gospa Ladiha je pojasnila, da so strokovni aktivni pripravili izbore učbenikov in delovnih zvezkov. Naredila je tudi primerjavo med lanskoletnimi in letošnjimi cenami delovnih zvezkov. Pojasnila je, da novitet ni. Učitelji so se odločili za iste delovne zvezke in učbenike kot v lanskem šolskem letu. Le učiteljica BIO v Hrastniku se je odločila, da bo v dveh oddelkih uporabljala delovni zvezek, s čimer so se starši na roditeljskem sestanku tudi strinjali. Pojasnila je še, da delovni zvezki nadgrajujejo učbenike in opozorila, da bodo učenci potrebovali kalkulator v 8. razredu pri fiziki in v 9. razredu pri matematiki (nakup eno leto prej).

Starši 7. razreda z Dola predlagajo, da se v učbeniški sklad poleg berila vključi še učbenik, ki je lahko v veliko pomoč pri učenju jezika. Ga Ladiha je zagotovila, da bo učbenik vključen v učbeniški sklad, če se bo tako odločil aktiv slovenskega jezika, kateremu bo predlog posredovala. Prenova bi se začela v 6. razredu in se nadaljevala naprej. Pojasnila je še, da se pripravljajo prenovljeni učni načrti, ki bodo prinesli uvajanje novih učbenikov, tako da se učbenik za 8. razred ne more dodati v učbeniški sklad.

V precej živahni razpravi so starši izrazili nezadovoljstvo zaradi velikega števila delovnih zvezkov, ki jih morajo kupiti. Ugotavljajo, da jih otroci včasih niti ne uporabljajo (glasba, računalništvo) in da je tudi zaradi njih slabša pismenost, saj se manj piše. Strinjajo se, da izbiro delovnih zvezkov opravijo učitelji, vendar naj presodijo, če bi bilo možno kakšen delovni zvezek ukiniti. Delovnih zvezkov bi moralo biti čim manj in ne vedno več, saj lahko učitelj brez delovnega zvezka naredi uro učencem bolj prijazno in zanimivo, kot pa če delo narekuje delovni zvezek, kjer učenci samo obkrožujejo in dodajajo besede.

Starši menijo, da imajo učitelji popolno avtonomijo pri načinu poučevanja in motiviranju učencev. Ni pa v redu, da se ena učiteljica odloči za učbenik, druga pa ne, ker to pomeni, da bodo nekateri starši plačali več. Sprašujejo se tudi, zakaj morajo starši doma iskati neka pravila za učenje, če bi jih tega morali naučiti učitelji v šoli. Vsi starši niso tako izobraženi, da bi lahko učili svoje otroke. Pričakuje se, da se bodo otroci v šoli naučili toliko, da bodo znali doma sami narediti nalogo. Vlogo starša, je da preveri, če ima otrok nalogo narejeno, ne pa da se z njim uči.

Učitelji in vodstvo šole so pojasnili in utemeljili:

- Prav je, da se učitelj odloči, kateri delovni zvezek bo uporabil. Nekateri delovni zvezki so zelo uporabni, obstajajo pa tudi takšni, ki niso.
- V primeru, da pri določenem predmetu ni delovnega zvezka, se delovne liste učencem fotokopira in učenci zgubljajo čas z obrezovanjem in lepljenjem teh listov v zvezke.
- Učitelji z delovnimi zvezki ne poenostavljajo svojega dela. Učenci na različnih tekmovanjih dosegajo izjemne rezultate, kar je tudi eden od pokazateljev kvalitetnega in požrtvovalnega dela učiteljev. Ni korektno mnenje, da učitelji pridejo v razred in z učenci rešujejo naloge iz delovnega zvezka.
- Učitelji morajo slediti učnemu načrtu, ki pa ne predvideva samo pisanja, ampak morajo učenci doseči še druge cilje.

- Od četrtega razreda dalje starši kupijo tudi učbenik za angleški jezik .Tako so se odločili že pred leti, saj so starši, učenci in učitelji ugotovili, da je smiselno, da imajo te učbenike učenci doma, saj lahko tako pogledajo in ponovijo kakšno snov tudi za nazaj.
- Delovni zvezki so lahko prazni tudi zato, ker jih učenci včasih pozabijo doma ali pa ne naredijo domače naloge. Tudi učitelji ugotavljajo, da imajo učenci delovne zvezke prazne, vendar to niso delovni zvezki učencev, ki upoštevajo navodila, nosijo s sabo učne pripomočke in redno pišejo naloge.
- Učenci, ki snovi ne razumejo, imajo možnost dodatne razlage pri dopolnilnem pouku. Te možnosti učenci kljub zagotovilom njihovih staršev, ne izkoristijo.
- Vodje strokovnih aktivov dobijo vsako leto nalogo, naj aktivni temeljito razmislijo o racionalni uporabi delovnih zvezkov in pri tem vodstvo šole ne posega v njihovo avtonomijo. Učitelji bodo seznanjeni s pobudo staršev, da naj število delovnih zvezkov poskušajo v naslednjem šolskem letu še zmanjšati.
- Starši si lahko na spletnem naslovu emka.si ogledajo ponudbe vseh založb.
- Ravnateljica je starše spomnila tudi na to, da so pred leti morali za učbenike iz učbeniškega sklada plačevati obrabnino, sedaj te obrabnine ni, saj je izposoja brezplačna, s tem pa so se stroški staršev na nek način že znižali, saj sedaj kupijo samo delovne zvezke, katere pa kupujejo že od nekdaj.

Ravnateljica je pojasnila, da je potrebno odločitev sprejeti na tej seji, ker šolo vežejo rokovniki.

Starši so izrazili dvom v smiselnost potrjevanja delovnih zvezkov, če je to že vse v naprej dogovorjeno.

Gospa Ladiha je pojasnila, da je to spremembo uvedel nov Pravilnik o učbeniških skladih. Ga. Ladiha je mnenja, da je dejstvo, da morajo starši dajati soglasje k nabavni ceni delovnih zvezkov nesprejemljivo, kar je izpostavila tudi na sestanku skrbnikov učbeniških skladov, saj se s tem onemogoča delo učiteljev, da izbirajo način dela pri pouku. Povedala je tudi, da če starši ne bodo dali soglasja, se bodo učitelji prisiljeni temu prilagoditi.

V nadaljnji razpravi je bil podan predlog, da bi starši v naslednjem šolskem letu dobili informacijo o delovnih zvezkih že prej in da bo potrjevanje v maju samo formalnost.

Ga. Ladiha je predlagala, da bi na naslednji seji predstavila aplikacijo TRUBAR, kjer so natančno prikazane vse aktivnosti v zvezi z učbeniškim skladom.

Povedano je bilo še, da ni dileme o tem, ali bodo starši potrdili delovne zvezke ali ne. Želi se opozoriti samo na to, da se začne na šoli razmišljati o tem, da bi se približali šolam, ki uporabljajo manj delovnih zvezkov, saj nekateri starši težko plačajo strošek, ki ob tem nastane.

Ravnateljica je prosila, naj starši konkretno povedo, kateri delovni zvezki so neizpolnjeni. Samo če ji lahko starši svoje trditve dokažejo (5 delovnih zvezkov, ki bodo neizpolnjeni in bodo to delovni zvezki vestnih in marljivih učencev ob koncu šolskega leta posredovali), bo z učitelji opravila razgovore oz. ustrezno ukrepala. Starši so se s tem predlogom strinjali.

SKLEP 4: Potrdi se predlagana nabavna cena delovnih zvezkov za šolsko leto 2011/2012

SKLEP 5: Na septembrski seji dobijo starši spisek delovnih zvezkov za šolsko leto 2012/13.

K 4

Ravnateljica je pojasnila, da si mora, preden bo o oblikah diferenciacije pri pouku odločal Svet zavoda, pridobiti mnenje učiteljskega zbora in sveta staršev. Predlagane oblike diferenciacije je že obravnaval in dal pozitivno mnenje učiteljski zbor. Pravilnik o diferenciaciji pri pouku predvideva fleksibilno diferenciacijo v 4., 5., 6. in 7. razredu in ni

obvezna. Učitelji so se odločili, da v teh razredih fleksibilne diferenciacije ne bodo izvajali. V 8. in 9. razredu se lahko izvaja diferenciacija na tri načine: heterogene skupine, nivojski pouk ali pa hkratno poučevanje dveh učiteljev.

Učitelji so se odločili za sledeče oblike diferenciacije:

SLJ - v Hrastniku nivojski pouk, na Dolu pa heterogene skupine. Razlika je zato, ker je na Dolu manjše število učencev in je težje oblikovati nivojske skupine, kjer so učenci razvrščeni po znanju in sposobnostih.

MAT - heterogene skupine (Hrastnik in Dol)

TJA - heterogene skupine (Hrastnik in Dol)

Vodstvo šole se strinja z različnimi oblikami diferenciacije, ki so jih predlagali strokovni aktivisti.

Na Dolu, kjer je učencev malo, ne bo težav in delitev ne bo. V Hrastniku se bodo trije razredi razdelili v štiri manjše skupine učencev.

Staršem, ki imajo otroke v nižjih razredih, se je porajal dvom o izražanju mnenja o oblikah diferenciacije, saj se to njihovih otrok ne tiče. Ravnateljica jim je pojasnila, da so osnovne informacije prejeli in da je prav, da so o teh stvareh seznanjeni že prej in to prenesejo tudi drugim staršem. Staršem sedmih razredov pa je bila diferenciacija predstavljena na roditeljskem sestanku v tem tednu.

Eden od staršev je poudaril, da se ne strinja z nobeno obliko diferenciacije v osnovni šoli, kar je povedal že v preteklih letih, predstavnica 9. razreda pa je povedala o pozitivni izkušnji učencev v obstoječih oblikah diferenciacije. Priznala je, da so imeli s tem več težav starši kot učenci

Starši so z izjemo enega člana, ki se je vzdržal, sprejeli

SKLEP 6: Starši podpirajo predlagane oblike diferenciacije.

K 5

Ravnateljica je starše spomnila, da so že bili obveščeni o spremembah Pravil šolskega reda. Delovna skupina, sestavljena iz predstavnikov staršev, učiteljev, vodstva in šolske svetovalne službe, je skušala pripraviti pravila, ki bi bila bolj življenjska in uporabna.

Učenci so pravila obravnavali na SUŠ in jih potrdili, prav tako jih je že potrdil učiteljski zbor. Pravila čakajo na potrditev Sveta staršev in nato Svet zavoda. Ta predlog je že dolgo časa objavljen na spletni strani in kljub temu da so bili starši pozvani, naj podajo pisne pripombe, le teh ni bilo. Ravnateljica je pozvala starše k pripombam.

Po mnenju enega od staršev, ki je sodeloval pri pripravi, so Pravila dobra, ker je točno določeno za kakšne prekrške sledijo kakšne kazni.

Gospod Zajec je opozoril na napako v zapisu in izrazil mnenje, da bodo ta pravila jasneje določila pravila in omogočila učencem normalno spremljanje pouka.

SKLEP 7: Svet staršev potrjuje spremembe Pravil šolskega reda.

K 6

Predsednica je prosila gospo Gornik, če predstavi obdobjno poročilo o realizaciji LDN. Ga. Gornik je pojasnila, da je bilo v tem času ogromno dejavnosti in je zato naredila izbor teh dejavnosti, katere je pokomentirala, sicer pa dnevi dejavnosti tečejo po programu. Vsi rezultati, ki so zelo lepi, bodo predstavljeni na prvi seji v septembru.

Starše je zanimalo, če ima šola s pridobitvijo naziva Okolju prijazna šola kakšno korist ali je šlo samo za porabljen čas in finančna sredstva. Ravnateljica je pojasnila, da finančnih sredstev niso porabili, ker so bile dejavnosti brezplačne, porabljen čas pa je bil namenjen predvsem temu, da učence vzgajamo v duhu ekološke osveščenosti. Tudi delavci šole se vsak dan trudijo obnašati ekološko osveščeno. Tudi predavanje je bilo namenjeno predvsem osveščanju.

Staršem je tudi povedala, da je njen cilj, da bi šola postala Eko šola in to je bil en korak. Tudi g. Pajić se je strinjal s tem, da je potrebno otroke vzgajati na tem področju in izpostavil pomen vzgoje na področju ločevanja odpadkov. Opozoril pa je tudi na to, da so na strehi še vedno salonitke. Ravnateljica je povedala, da je energetska sanacija v pripravi. Občina čaka na razpis za pridobitev sredstev, ki bodo omogočila izvedbo. Povedala je še, da je del sredstev za sanacijo s strani Občine Hrastnik že zagotovljen.

Gospod Pajić je predlagal, da bi se učenci glede na lokalno industrijo pri predmetih kot sta kemija in naravoslovje, seznanjali s snovmi, ki jih te tovarne uporabljajo, predvsem z namenom seznanjanja z nevarnostmi, ki jih te snovi lahko povzročijo.

K 7

Predsednica je pozvala starše k pripombam, pobudam in vprašanjem.

- G. Pajić (3. b) je v imenu staršev celega razreda pohvalil razredničarko go. Radešić in se ji zahvalil za tri-letno delo z njihovimi otroki.
- G. Zajec (3. c) je izpostavil problem čiščenja okolice v čistilni akciji. Staršem se zdi neprimerno pobiranje smeti okrog šole, ker mlajši učenci ne poznajo nevarnih odpadkov. Ravnateljica se s starši strinja in bo preverila dogodek.

K 8

- Ravnateljica je starše obvestila, da so se na šoli zaradi velikega neplačevanja položnic odločili za načrten pristop k izterjavi dolgov in prosila predstavnike staršev, da informacijo prenesejo staršem. Starši neplačniki so že dobili 2. opomin. Ponujena jim je bila možnost obročnega odplačevanja dolga. V primeru, da ne bo pozitivnega odziva s strani staršev, bo predlagana izvršba. Najvišji dolg je okrog 900 EUR. Zaradi zmanjševanja stroškov provizije bo na šoli omogočeno plačevanje položnic do 10 EUR z gotovino.
- Starši so bili seznanjeni, da je bila šola v tem šolskem letu šola vključena v projekt MREŽE 1, kjer se ugotavljajo šibka področja in se naredi akcijski načrt za izboljšavo tega področja. Akcijski načrt IZBOLJŠAJMO TEHNIKE BRANJA bo vključeval tudi starše in bodo z njim seznanjeni na septembrski seji, objavljen pa bo tudi na spletni strani šole.
- Šola se je vključila tudi v projekt MREŽE 2, z izbrano temo Strategije za preprečevanje nasilja.
- G. Pajić je ponovno opozoril na svoj predlog in prizadevanja, da bi Občina Hrastnik zagotovila sredstva za sofinanciranje razlike malice. Meni, da bi tako odpadli problemi z neplačevanjem, opomini, položnicami, stroški plačil za starše in razmere bi bile urejene.

Gospa Mikša se je ob zaključku v imenu staršev devetošolcev zahvalila učiteljem za delo in trud. Tudi ravnateljica se je zahvalila za sodelovanje vsem staršem, ker se bo s septembrom oblikoval nov Svet staršev. Starše je spodbudila naj, v kolikor nimajo večjih zadržkov in jih ostali starši podpirajo, sodelujejo tudi v bodoče, saj se lahko na ta način zagotavlja neka kontinuiteta dela.

NEREALIZIRANI SKLEPI:

- **PROMETNA VARNOST OTROK: prehod Črdenc, prehod na Dolu in varna pot Plesko, Prapretno**
- **Brezplačna malica za vse učence**

Zapisnik zapisala:
Marina Kmet

Predsednica Sveta staršev:
Irena Planinc