

ZAPISNIK

1. seje SVETA STARŠEV v šolskem letu 2013/14, ki je bila 24. 9. 2014 ob 17.00 uri v zbornici šole na Logu.

PRISOTNI: - člani sveta staršev - po priloženi podpisni listi;
- opravičeno odsotni:
- vabljeni: Marina KMET, ravnateljica, Ljudmila GORNIK, Belinda LADIHA, pomočnici ravnateljice,

Sejo je pričela ravnateljica, ga. Marina Kmet, ki je pozdravila vse prisotne. Povedala je, da po Poslovniku o delu sveta staršev prvo sejo skliče ravnateljica in predlagala dnevni red, ki so ga člani prejeli z vabilom.

Navzoče je seznanila, da se po 8. členu Poslovnika seje snemajo, nato so z dvigom rok starši soglasno sprejeli SKLEP, da se s snemanjem strinjajo.

DNEVNI RED:

1. Izvolitev predsednika/predsednice Sveta staršev OŠ NHR Hrastnik
2. Pregled zapisnika 3. seje v šolskem letu 2013/14
3. Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2013/14
4. Predstavitev LDN za šolsko leto 2014/15
5. Predlogi, pripombe, pobude
6. RAZNO

K 1. točki

Ravnateljica je člane sveta staršev pozdravila in jih seznanila, da je v novem šolskem letu potrebno na novo izvoliti predsednika/co ter namestnika/co Sveta staršev. G. Gregor Pajić (predsednik v prejšnjem šolskem letu), kot tudi g. Simon Zajec (namestnik predsednika) se tudi v letošnjem ŠL strinjata, da bi opravljala ti funkciji tudi vnaprej. Ravnateljico je zanimalo, če starši predlagajo še koga drugega za kandidaturo. Za predsednika Sveta staršev v šolskem letu 2014/15 je bil izvoljen g. Pajić, njegov namestnik pa bo zopet g. Zajec. Starši so soglasno potrdila oba za predsednika in namestnika Sveta staršev v šolskem letu 2014/15.

Ravnateljica je predala vodenje seje predsedniku, g. Pajiću, ki se je staršem zahvalil za zaupanje.

SKLEP 1: Predsednik Sveta staršev v šolskem letu 2013/14 je g. Gregor Pajić, njegov namestnik pa g. Simon Zajec. Sklep je bil SOGLASNO sprejet.

K 2. točki

Predsednik je predlagal pregled Zapisnika 3. seje Sveta staršev z dne, 27. 5. 2014, katerega so starši prejeli domov po pošti. Predsednik je pozval prisotne k morebitnim pripombam, le-teh starši niso imeli.

SKLEP 2: Zapisnik 3. seje Sveta staršev je bil SOGLASNO sprejet.

K 3. točki

Ravnateljica je povedala, da sta Poročilo o realizaciji in osnutek LDN za preteklo šolsko leto 2013/14 objavljena na spletni strani šole ter ju nato predstavila. Povedala je, da se je v Hrastniku na delu šole izvajala sanacija. V letu 2013 (od septembra do decembra) so bile izvedene tudi nekatere načrtovane investicije. Glavnina le-teh se je prav zaradi sanacije izvajala na Podružnični šoli na Dolu. Pri predstavitvi kadrovskih zadev pa je ga. Kmet razložila, je na tem področju kar nekaj težav, zlasti zaradi odsotnosti strokovnih delavcev (učiteljev), ker lahko na podlagi ZUJF-a pridobi šola nadomestno zaposlitev šele 30. delovni dan odsotnosti delavca. To se pravi, da je do 30 dni potrebno za nadomeščanje razporejati notranje delavce. Zaradi tega potem prihaja do menjav učiteljev.

V lanskem šolskem letu je ravnateljica opravila kar precej hospitacij (60 pri učiteljih in 12 pri pripravnikih). Pouk je spremljala tudi šolska svetovalna služba, učitelji pa so zopet izvajali medsebojne hospitacije. To pomeni, da učitelji s predmetne stopnje prisostvujejo pri pouku razredne stopnje in obratno. S tem naj bi si vsi učitelji lažje predstavljali kontinuiteto dela z otroki od razredne do predmetne stopnje.

Delo je potekalo v 30 oddelkih in dveh kombiniranih oddelkih. Na šoli se je izvajal en oddelek posebnega programa. Učencev je bilo 679. Pri tokratni pripravi Poročila o realizaciji LDN se je naredila statistika obiska učencev dopolnilnega pouka, ki kaže da ga v Hrastniku obiskuje 40 % na Dolu pa 62 % učencev. Ravnateljica se je za to statistiko odločila zato, ker jo je zanimalo, zakaj je učni uspeh v Hrastniku ob koncu šolskega letu slabši kot na Dolu (več je negativno ocenjenih učencev). Dopolnilni pouk je prostovoljen in se ga učencem ni potrebno udeležiti, kar je verjetno tudi eden od razlogov, da se ga učenci ne udeležujejo.

Pri interesnih dejavnostih je izbira na šoli precej pestra. Izvedeno je bilo tudi veliko projektov. V prejšnjem šolskem letu si je šola pridobila tudi tri nazive (Okolju prijazna šola, Simbioza šola ter Kulturna šola).

Šola skupaj z učenci sodeluje tudi na različnih področjih, kjer se dosegajo tudi lepi rezultati. Poudariti je potrebno tudi sodelovanje šole z različnimi društvi ter obratno, ker le-ta tudi večkrat pomagajo pri organizaciji raznih dejavnosti na šoli.

Na tekmovanjih iz znanja je bilo osvojenih veliko srebrnih priznanj, 3 zlata priznanja. Izpostaviti je potrebno učenko PŠ Log, ki je pri tekmovanju Vesele šole osvojila zlato priznanje na državni ravni. Pri drugih tekmovanjih so bili učenci zopet uspešni na kuharskem področju, pri projektu »Zemljo so nam posodili otroci«. Eno zlato ter eno srebrno priznanje so osvojili tudi pri tekmovanju iz znanja o čebelarjenju. Mladi modelarji so osvojili drugo in tretje mesto, mladi gasilci so se zopet uvrstili na državno tekmovanje in sicer kar 4 ekipe.

Šola je sodelovala s starši in sicer z različnimi predavanji, prisostvovanju pri pouku, razrednimi prireditvami,...

Učni uspeh je bil ob zaključku pouka 96,32 % ter po opravljenih popravnih izpitih 97,64%.

Pri učno-vzgojni problematiki je ravnateljica izpostavila evalvacijo vzgojnega načrta za ŠL 2013/2014, ki jo je pripravila šolska svetovalna služba. V prejšnjem ŠL je bilo na šoli evidentiranih 100 učencev, ki so kršili pravila šolskega reda (14,7 %). V prvi triadi je bilo kot vzgojno težje vodljivih izpostavljenih 28 učencev (12,3 %). Tu je šlo predvsem za lažje kršitve šolskega reda (motenje pouka, neupoštevanje navodil, nedisciplina med odmori,...). Ukrepi, ki se na podlagi tega izvajajo so razgovori z učenci, starši,... Pri posameznih učencih so se zaznale tudi težje in hujše oblike izstopajočega vedenja, ki pa izhajajo predvsem iz zdravstvenih in čustvenih stisk. Tu se je šola obrnila na zunanje institucije in bila pri tem tudi uspešna.

V drugi in tretji triadi pa je bilo vzgojno težje vodljivih 72 učencev (16,4 %). Poleg lažjih pa se tu pojavljajo tudi težje in hujše kršitve. Gre predvsem za nespoštljivo obnašanje do sošolcev in odraslih, fotografiranje učencev brez dovoljenja, zamujanje k pouku in drugim dejavnostim in neopravičeno izostajanje od pouka. Pri hujših kršitvah pa je bilo nekaj fizičnega, verbalnega in tudi virtualnega nasilja. Pri vseh učencih je bil v prvi vrsti kot

vzgojni ukrep realiziran eden ali več razgovorov učenca z razrednikom. O kršitvah so razredniki redno obveščali starše. V dogovoru s starši pa so bili izrečeni še naslednji ukrepi: razgovor učenca in starša s šolsko svetovalno službo (61 učencev), odstranitev iz razreda (15 učencev), opravljanje družbeno koristnega dela (22 učencev), prepoved dežuranja (7 učencev), ukinitve statusa športnika (1 učenec), izdelava plakata ali samorefleksijskega spisa in predstavitev sošolcem (13 učencev) in neudeležba na dnevih dejavnosti (10 učencev).

Ga. Kmet je poudarila, da se šola zelo trudi, da bi učencem zagotovila ustrezne pogoje za pridobivanje znanja, žal pa določen odstotek učencev z neprimernim vedenjem onemogoča nemoten proces ostalim učencem. Res pa je, da neprimerno vedenje včasih izhaja iz zdravstvenih težav ali pa tudi zaradi neprimerne vzgoje. Kot učinkovita ukrepa sta se pokazala preživljanje odmorov pod nadzorom in pa prepoved udeležbe na dejavnostih izven šole. Manj učinkoviti pa so se pokazali ukrepi restitucije, ker je težko najti primerno obliko glede na posamezne učence. Pri vseh teh primerih pa je bilo ugotovljeno, da vzgojni ukrepi služijo svojim namenom, če ima šola pri sankcioniranju podporo staršev.

Ravnateljica je staršem povedala, da so se v lanskem šolskem letu devetošolcem na njihov zadnji šolski dan razdelili listi, na katere so napisali, kaj jim je bilo na šoli všeč in kaj bi spremenili, da bi se še naslednje generacije na šoli počutile boljše.

PŠ DOL:

: 2 učenca sta pohvalila omarice, zapisali so, da menijo, da bodo njihovi nasledniki uživali na šoli, precej učencev je pohvalilo odnos med učenci in učitelji, zapisali so tudi, da jim je bilo lepo in nepozabno.

: ni bilo prijave na rokometno tekmo, prepozen pričetek pouka, nejasna navodila glede vhoda v šolo, na šoli se učencem premalo omogoča obiske drugih držav, premalo discipline, šolska malica.

HRASTNIK:

: to je v redu šola, vse je bilo v redu, večina učiteljev je "zakon", veliko projektorjev, lepo pobarvane stene, ta osnovna šola mi je pomenila vse, drugi dom in zavetje, hvala za nepozabnih 9 let, pohvaljen je bil tudi odnos učiteljev do učencev, omarice, prireditve in dnevi dejavnosti, počutili so se varne, redni dostop do sadja, učitelji so znali popestriti dolgočasne učne ure, pestra ponudba interesnih dejavnosti, učitelji so pripravljene pomagati.

: preveč naporno, premalo urejena šola, prevelik poudarek nadarjenim, v 8. razredu učenci niso šli v ČŠOD, norčevanje učencev iz nekaterih učiteljev, v učilnicah ni zaves, malica je bila kar precej pokritizirana, prehitro začetek pouka, dolgočasni petkovi urniki, vročina/mraz v učilnicah.

Starši so nato odprli debato o otroku, ki je na PŠ Dol med zelo problematičnimi učenci. Ravnateljica je povedala, da ve za tega učenca in da so na šoli že pričeli z reševanjem te problematike, vendar je za to potreben čas. Ga. Sevnšek je vprašala, če lahko starši storijo kaj v tej smeri, da bi sklicali kakšen izredni sestanek ali kaj podobnega. Ravnateljica je razložila, da je bil v lanskem letu podoben primer na razredni stopnji in da so jo tudi v sodelovanju z zunanjimi institucijami uspešno rešili. G. Pajić je tudi poudaril, da je potrebno vsakega učenca obravnavati individualno v sodelovanju z zunanjimi institucijami. Ravnateljica se je s tem strinjala in povedala, da vse takšne primere obravnavajo individualno. Če šola v sodelovanju s starši ni uspešna pri reševanju problemov in ni nobenega napredka, se obrnejo na zunanje institucije, tudi na CSD Hrastnik.

Po tej debati je g. Pajić dejal, da ga zanima tudi, pri katerih učiteljih prihaja do največ težav, ker obstaja možnost, da je razlog za težave tudi na učiteljevi strani, zato je prosil, da se ta podatek dopolni. Mnenja je, da bi bilo dobro, da se da anketa, ki se je dala učencem 9. razreda tudi staršem, če bodo tudi le-ti želeli kaj dopisati.

Ravnateljica je povedala, da so ankete anonimne in da so se razdelile učencem konec ŠL ravno zaradi tega, ker so učenci manj obremenjeni in vedo, da se na šolo ne bodo več vrnili, zato si upajo tudi več stvari napisati. Predstavnica 8. c je poudarila, da se njej ti vprašalniki ne zdijo anonimni, ker jih učenci izpolnijo ter jih nato vrnejo nazaj učitelju. Predlagala je, da se v te namene nastavi nabiralnik, kamor bi učenci te ankete lahko oddali.

Ravnateljica je povedala, da se bosta ravno v tem šolskem letu na Dolu kot tudi v Hrastniku nastavila 2 nabiralnika kamor bodo lahko učenci anonimno oddali kakršne koli pritožbe/obvestila o medvrstniškem nasilju, ker se nekateri učenci glede tega ne upajo izpostavljati. To bo naloga šolske svetovalne delavke in pedagoginje, da učence o tem obvestita in jih s tem podrobneje seznanita.

Poudarila je tudi, da se lahko dogovori tudi o tem, da se ankete oddajajo v nabiralnike, v bodoče pa bodo tudi starši na njihovo željo lahko prejeli vprašalnike in na njih odgovorili.

SKLEP 3: Starši so bili seznanjeni s Poročilom o realizaciji LDN za šolsko leto 2013/14.

K 4. točki

Predstavitev osnutka LDN za šolsko leto 2014/2015. Realiziral se je del sanacije matične šole v Hrastniku. Število oddelkov se je zmanjšalo na 32, oddelkov podaljšanega bivanja pa je letos 5. Ravnateljica je tudi povedala, da je z letošnjim ŠL pričela z redno prisotnostjo na PŠ Dol, kar se je pokazalo kot pozitivno, zato bo s tem nadaljevala.

Izvajati so se začeli tudi neobvezni izbirni predmeti v četrtem razredu. Povečuje se tudi število učencev s posebnimi potrebami (61). Dan šole bo namenjen ekologiji. Šolo v naravi bodo obiskali učenci od 4. do 8. razreda. 6. razredi bodo edini, ki letos ne bodo obiskali šole v naravi v ČŠOD-ju, zato se je izbral drugi najbolj ugoden ponudnik, tj. Celjska koča. Delovna sobota bo namesto 11. 4. 2015 realizirana 27. 9. 2014.

Pojasnila je tudi, da je pregledala vse zapisnike roditeljskih sestankov in ugotovila, da so se vsi nadstandardni programi po posameznih oddelkih potrdili, zato je zaprosila, da tudi predstavniki v svetu staršu te predlagane nadstandardne programe potrdijo.

SKLEP 4: SOGLASNO je potrjen nadstandardni program OŠ NHR Hrastnik za šolsko leto 2014/15.

K LDN za šolsko leto 2014/2015 so priložene še priloge šolske svetovalne službe, knjižnice, učbeniškega sklada ter program dela otrok s posebnimi potrebami.

- ***Predstavnika 7. c je zanimalo, če je šola vezana, da se udeležuje šole v naravi samo v sklopu Centra šolskih in občolskih dejavnosti?***

Ravnateljica je razložila, da se je potrebno držati Pravilnika o financiranju šole v naravi, ki pa je vezan na ceno ČŠOD-ja. V tem šolskem letu na razpisu za izvedbo zimske šole v naravi v ČŠOD nismo bili uspešni, zato je bilo potrebno poiskati drugo rešitev. Pri izbiri je bila pomembna cena in pa seveda sama ponudba. Zimska šola v naravi bo tako potekala na Celjski koči (manjši stroški prevoza, smučarske karte). To smučišče med tednom tudi ni tako oblegano, kot je na primer smučišče na Rogli ali Kranjski Gori, zato je tudi lažje zagotavljati varnost otrok.

- ***Predstavnica 2. č razreda je opozorila, da je letos potekalo tekmovanje iz logike in "Pikin festival" v Velenju na isti dan in bi želela, da se to v naslednjem letu ne bi ponovilo.***

Ga. Kmet je obrazložila, da so tekmovanja določena že v naprej, prireditve pa so tudi že v naprej organizirane, zato se je težko izogniti temu, da se kdaj kakšne stvari ne bi prekrivale.

- *Postavljeno je bilo tudi vprašanje, zakaj se Pikin festival ne organizira v sklopu šole, da bi se ga lahko udeležili vsi učenci.*

Ravnateljica je pojasnila, da ta festival predstavlja strošek, ki ga morajo pokriti starši sami, zato se ne ponudi vsem učencem. Na festivalu se izvajajo različne delavnice in udeležba večjega števila učencev ne bi bila izvedljiva. Vsako leto pa se festivala udeležita tudi naši dve učiteljici, kot spremljevalki otrok, ker jih poznata.

- *Predstavnica 8. c je povedala, da se ji dozdeva, da v šoli v naravi, ki se v 6. razredih izvaja v zimskem času in na športnih dneh, ni dovolj poskrbljeno za varnost otrok na smučišču.*

Ravnateljica je razložila, da imajo učitelji striktna navodila, da se morajo učenci in učitelji zbrati na začetku smučišča, kjer se skupaj odpeljejo v dolino in ko se vsi zberejo pri vznožju sedežnice se nato odpravijo skupaj nazaj na vrh. Verjame, da se tega učitelji tudi držijo. V kolikor pa imajo starši glede tega pomisleke oz. drugačne informacije, naj na morebitne nepravilnosti opozorijo takoj po športnem dnevu oz. šoli v naravi, ker sama težko preverja takšne dogodke po nekaj mesecih.

Kar se tiče šole v naravi, ki se izvaja v ČŠOD-jih, za dodatne strokovne delavce, ki skrbijo za varnost otrok, poskrbijo v domovih in šola zagotovi dodatno spremstvo samo za prevoz do doma in nazaj. Kadar pa otroci ne gredo v ČŠOD, mora šola zagotoviti, da gre zraven več spremljevalcev.

G. Pajič je tudi poudaril, da se naj starši glede resnejših težav takoj posvetujejo ali z razrednikom, predsednikom sveta staršev ali pa z ravnateljico.

SKLEP 5: Vsebino LDN za šol. leto 2014/15 je bila SOGLASNO sprejeta.

K 5. točki

G. Pajič je prosil, naj vsak predstavnik razreda izpostavi samo tisto o čemer je bilo govora na roditeljskih sestankih.

- *Predstavnik 2. a razreda je povedal, da so v razredu imeli letos problem s seznamom delovnih zvezkov in šolskih potrebščin. Seznam je bil objavljen na spletni strani šole, na kar so nekateri starši stvari že nakupili, kasneje pa je bil objavljen nov oz. popravljen seznam. Starši so morali zaradi tega stvari menjati ali dokupiti. Zato v razredu apelirajo, da se seznam v bodoče objavi kasneje, da se te napake ne bodo ponavljale. Temu predlogu se je pridružila tudi predstavnica 6. a, ker so se v njenem razredu spopadali z istim problemom.*

Besedo je prevzela ga. Belinda Ladiha in povedala, da so starši dobili sezname tudi od razrednikov, te sezname, ki so bili objavljeni na spletni strani pa je pomočnica dobila od strokovnih aktivov posameznih razredov. Obljubila jim je, da se bodo za naslednje leto ti sezname uskladili, da ne bo več prihajalo do nesporazumov.

- *Predstavnica 3. c je predlagala, če bi se lahko vaje v delovnih zvezkih reševale s svinčnikom namesto z nalivnim peresom, ker učenci ne smejo uporabljati brisalcev in so zaradi tega napake v DZ prevečkrat prečrtane.*

Ravnateljica je povedala, da se bo o tem posvetovala z učiteljicami, ker meni, da so se za to odločile iz strokovnih razlogov.

- *Predstavnica 9. č je zaprosila, če bi bilo mogoče, da bi se po športnih, tehniških dnevnih izvajali izbirni predmeti, ker prihaja do zaostankov in morajo nato učenci popoldne hoditi na te predmete, kot se je to zgodilo pri obdelavi gradiv in les.*

Ravnateljica je rekla, da se bo o tem pogovorila z učitelji.

- *Predstavnica 6. a je predlagala, če bi se lahko za šolske omarice nabavilo podstavke oz. mrežaste poličke, kamor bi lahko učenci odlagali svojo obutev, sploh pozimi, ko je le-ta mokra.*

Ravnateljica je povedala, da se lahko o tem pozanima, vendar to predstavlja kar velik nepredviden strošek, ker je teh omaric zelo veliko. Eden izmed predlogov staršev je bil tudi ta, da bi se te poličke izdelale pri tehniškem pouku.

- ***Predstavnica 1. c je povedla, da je v njihovem razredu bilo kar veliko pripomb glede prvega tedna uvajanja prvošolčkov. Zmotilo jih je to, da otroci niso imeli redno organiziranega kosila, podaljšanega bivanja ter varstva vozačev, saj so zaradi tega morali nekateri starši koristiti tudi dopust.***

Ravnateljica je pojasnila, da je že na prvem roditeljskem sestanku je bilo staršem povedala, da v kolikor nimajo možnosti za varstvo otrok po pouku, ga lahko začnejo koristiti že takoj drugi šolski dan. Če bo v prihodnosti prihajalo še do takšnih pripomb se bo uvajalni teden ukinit.

- ***Enega izmed staršev je zanimalo zakaj otroke, ki jih pripeljejo v jutranje varstvo prevzame hišnik.***

Ravnateljica je razložila, da ta omenjeni gospod ni hišnik, ampak je zaposlen na šoli preko javnih del. Prav tako ne gre za jutranje varstvo, ker se le-ta od 5.30 do 6.30 ne izvaja, na šoli pa vseeno omogočimo, da starši pripeljejo otroke tudi prej. Gre za to za zelo zanesljivo osebo, ki pa trenutno pomaga pri nadomeščanju delavke, ki je v bolniškem staležu.

- ***Predstavnica 9. c je omenila, da ne razume, zakaj morajo starši prevzeti svoje otroke, ki obiskujejo OPB, med odmori, ker ne gre za pouk ampak varstvo. Starše je tudi zanimalo, zakaj otroci v varstvu ne pišejo vsak dan domače naloge.***

Ravnateljica je pojasnila, da je podaljšano bivanje razširjen program OŠ. Tu se pišejo domače naloge in če bi vsak od staršev prišel po otroka takrat ko ima čas, bi nastala cela zmeda in otroci med pisanjem nalog ne bi imeli miru. Ko pa mine ta čas pisanja nalog in začnejo otroci ustvarjati ali pa se igrajo, potem je tudi toleranca učiteljev zaradi odhajanja otrok med odmori večja. Kar se tiče pisanja domačih nalog pa je ravnateljica utemeljila, da morajo otroci po kosilu počivati, zato imajo takrat sprostitvene dejavnosti. Omenila je tudi, da gre veliko otrok domov ravno takrat, ko je čas za pisanje domačin nalog.

G. Pajič je obljubil, da bo to temo odprl tudi na Svetu staršev osnovnih šol, da se bo videlo kako imajo to urejene druge OŠ.

- ***Predstavnica 8. c je omenila, da učenci, ki obiskujejo varstvo vozačev in s poukom pričnejo šele 2. šolsko uro niso vedeli v katerem razredu imajo varstvo.***

Ga. Ladiha je povedala, da so bili učenci obveščeni kje bo potekalo varstvo vozačev (gre za učilnico št. 22 – ista učilnica kot v lanskem šolskem letu), obvestilo je obešeno tudi na oglasni deski. Do nesporazuma pa pride zato, ker otroci ne poslušajo okrožnic in si zato ne zapomnijo kje bo potekalo varstvo. Ravnateljica pa je še dodala, da se zlasti učenci višjih razredov pogosto poskušajo varstvu izogniti.

- ***Predstavnico 5. c je zanimalo kakšno je stanje z omaricami za njihov razred.***

Ga. Belinda Ladiha je razložila, da so omarice pripravljene, vendar jih je 6 premalo. Zaradi tega bodo morali letos nekateri učenci še malo potrpeti in uporabljati omarico skupaj s sošolcem oz. sošolko.

- ***Predstavnica 7. a je omenila, da so starši prosili, če lahko šola nabavi pri likovnem pouku linolej in nožke in bi nato starši plačali stroške, ker bi le-ti bili nižji, kot pa če starši to nabavijo sami.***

Ravnateljica je obljubila, da bo o tem govorila z učiteljico, če je to še mogoče realizirati v tem šolskem letu. Poudarila pa je, da bo potrebno zagotoviti plačilo s strani staršev.

- ***Predstavnica 2. č je izpostavila problem prihajanja otrok v šolo skozi glavni vhod po stopnicah ter vhod v šolo pri železnih vratih. Starši otrok iz prve triade menijo, da je tam prevelika gneča in se zaradi tega le-ti ne počutijo varne in jih je tudi strah.***

Pomočnica ravnateljice, ga. Ladiha je pojasnila, da je tam prisoten tudi varnostnih informator. Je pa ravnateljica predlagala, da se do vstopa v šolo tam nahajajo vsi trije delavci zaposleni preko javnih del.

K 6. točki

- *Predstavnico staršev je zanimalo zakaj k računalništvu nista smela dva otroka, ki nista bila evidentirana kot nadarjena učenca.*

Ravnateljica je razložila, da so bili učenci, ki so nadarjeni v 5. razredu tudi posebej testirani. Do sedaj ni prihajalo pri tem do nobenih težav, ker se učenci raje niso udeleževali programov za nadarjene. Pri računalništvu pa je bil velik interes, zato se je naknadno ta dejavnost ponudila tudi tistim učencem, ki niso evidentirani kot nadarjeni in se je na podlagi večjega števila prijavljenih oblikovala tudi dodatna skupina.

G. Pajič je omenil, da se mu zdi edino pravilno, da se udeležba na dodatnih programih omogoči vsem otrokom, ki si to želijo. Ga. Kmet je še dodatno obrazložila, da je tu prišlo do težav zaradi omejenega števila računalnikov. Pri vseh drugih skupinah teh problemov ni, ker se učenci raje izognejo tem dejavnostim.

- *G. Pajića je zanimalo glede ponudb za fotografiranje.*

Ravnateljica ga je spomnila, da so bile te ponudbe predstavljene že v lanskem šolskem letu in se je nato podpisala pogodba z najugodnejšim ponudnikom za dobo dveh let.

- *V nadaljevanju je omenil tudi, da je ravnateljici posredoval nekatere delovni zvezke, ki niso v celoti izpolnjeni oz. so skoraj na pol prazni. To se mu zdi potrata denarja za starše in bi se lahko te naloge reševale na kakšen drug način.*

Ga. ravnateljica je starše prosila, če bi lahko to preložili na naslednjo sejo sveta staršev, le-ti so se s predlogom strinjali, ker je to tema, ki jo je potrebno rešiti tja do konca ŠL.

- *Predstavnica 8. c je izpostavila, kaj jo na Podružnični šoli moti in meni, da bi bilo potrebno takoj urediti: na šoli je premalo omaric za učence, WC-ji ter pipe na umivalnikih v toaletnih prostorih naj ne bi delovali, proti zdrsni trakovi so že preveč obrabljeni na stopnicah,... Zanimalo jo je kdaj se bo začela šola na Dolu popravljati.*

Ravnateljica je pojasnila, da je v prostorskem načrtu, ki predvideva tudi rekonstrukcijo ceste predvidena tudi gradnja nove šole na Dolu. Do tega na žalost res ne bo prišlo iz danes na jutri, vendar je ravnateljica poudarila, da ima zagotovilo s strani pristojnih na Občini Hrastnik, da bodo strokovnjaki še v tem šolskem letu pregledali šolo in naredili popis nujnih del, ki bi izboljšali bivalne pogoje na šoli. Večina del pa naj bi se izvajala med poletnimi počitnicami. Glede nedelujočih WC-jev je razložila, da ve za to in je tudi dogovorjeno s hišnikom, da bo nedelujoče ventile zamenjal. Proti zdrsni trakovi se bodo tudi na novo namestili.

Ga. Kmet je nato predstavila vsa sanacijska dela, ki so bila opravljena na PŠ Dol od leta 2010 dalje:

2010/2011: novo pisarniško pohištvo, ureditev ene učilnice in jedilnice, obnova tal, pleskanje učilnic, meritve nizkonapetostnih inštalacij ter odprava vseh pomanjkljivosti, meritve delovnega okolja, nabava novih računalnikov za računalniško učilnico.

2011/2012: obnova tal v eni učilnici, pisarna šolske svetovalne službe, menjava dotrajanih žlebov in obnova strelovoda, obnova stropa.

2012/2013: ureditev WC-ja, zamenjava tal v treh učilnicah, namestitvev klimatske naprave v dveh učilnicah.

2013/2014: zamenjava svetil v šestih učilnicah, računalniški učilnici, jedilnici ter v vseh pisarnah, nakupilo se je tudi pohištvo za jedilnico, dokončala se je ureditev žlebov in vzdrževalna dela na električni napeljavi.

Nabava pametnih interaktivnih tabel in projektorjev je enakovredna na obeh šolah. Urediti je potrebno tudi gospodinjstvo učilnico na Dolu, kar je tudi v planu.

- ***Predstavnica 3. c je predlagala, če bi se lahko pri vhodu med športno dvorano Dolanka in šolo namestil senzor za luč, ker je tam zelo temačno, pa tudi vrata se jim zdijo zelo težka.***
Ga. Ladiha je obrazložila, da so to protipožarna vrata in so zaradi tega tako težka. Ravnateljica pa je obljubila, da bo preverila, kako je z namestitvijo senzorja.
- ***Dolski starši so zahtevali, da bi se organiziral poseben sestanek z ravnateljico in županom glede sanacije oz. izgradnje nove šole.***
Problematična se jim zdi tudi glavna cesta, ki pelje skozi center Dola. Je zelo nevarna, zato so otroci na poti v šolo precej ogroženi.
Ravnateljica je povedala, da se zaveda nevarnosti te ceste. Pojasnila je, da gre za državno cesto in da sta pred leti, ko je bila predsednica sveta staršev še ga. Planinc, skupaj pisali pobude za varno pot v šolo, vendar se od takrat ni nič premaknilo. Se pa strinja, da se na Direkcijo za ceste naslovi nov dopis.
- ***Predstavnico staršev je zanimalo kako je s položnicami za šolski sklad, če se jih da poravnati oz. plačati v šoli brez provizije. Zmotilo jo je tudi to, da so položnice že naslovljene na otroke in ker je na njih že zapisan nek znesek, ker bi mogoče kdo prispeval manj ali pa celo več denarja.***
Plačilni nalogi, ki jih starši dobijo od šole se lahko brez provizije plačujejo na občini, ker ima šola z njimi sklenjeno pogodbo. V odboru šolskega sklada so predstavniki tudi starši in odbor je sklenil, da bo položnica v takšni obliki. O uporabi tega denarja odloča prav tako ta odbor, ki je sestavljen iz predstavnikov učiteljev, staršev in računovodstva. Po navadi se nakupijo pripomočki, ki učencem omogočajo izboljšanje pouka, kot so računalniki,... del teh sredstev pa se tudi uporabi za plačilo nadstandardnih programov. Poročilo tega šolskega sklada lahko tudi predstavniki dobijo in si ga preberejo.
- ***Predstavnica 2. c je izpostavila nevarno obnašanje učencev vozačev na avtobusni postaji.***
Ravnateljica je poudarila, da tako kot mora šola poskrbeti, da se bodo otroci vzorno obnašali v prometu, morajo za to poskrbeti tudi starši. Oboji morajo biti otrokom za vzor, ker če bodo učenci videli, da se starejši ne držijo pravil v prometu, se jih tudi sami ne bodo držali. Vsekakor pa bodo razredniki naprošeni, naj ponovno spregovorijo z učenci o varnosti v cestnem prometu.

Predsednik sveta staršev je sejo zaključil in se vsem prisotnim lepo zahvalil za udeležbo.

Povzetek seje je po zvočnem zapisu napisala:
Vesna Stojančič

Predsednik Sveta staršev:
Gregor Pajić