

OSNOVNA ŠOLA
NARODNEGA HEROJA RAJKA
HRASTNIK
LOG 19

SVET STARŠEV

Z A P I S N I K

2. seje SVETA STARŠEV v šolskem letu 2010/11, z dne 28. februarja 2011 ob 17.00 uri v zbornici šole na Logu.

PRISOTNI: **člani sveta staršev** (25 članov od skupno 37) - po priloženi podpisni listi;
Opravičeno odsotni: Anđelka Mikša
Vabljeni: Marina KMET, ravnateljica
Ljudmila GORNIK, pomočnica ravnat. na matični šoli,
Polona DOLANC VIDOVIČ, vodja PŠ Log
Opravič. odsotna: Belinda LADIHA, pomočnica ravnateljice PŠ Dol

Za sejo je bil predlagan naslednji DNEVNI RED:

1. Obravnava in potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev, z dne 27. 9.2010
2. Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2010/2011
3. Obdobno poročilo o realizaciji LDN 2010/11
4. Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2009/2010
5. Razno:
 - Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta staršev
 - Informacija Aktiva svetov staršev zasavskih osnovnih šol

Navzoči niso imeli pripomb k predlogu dnevnega reda.

K 1. točki

Zapisnik 1. seje Sveta staršev, z dne 27. 9. 2010 so člani prejeli z vabilom. Predsednica jih je pozvala k morebitnim pripombam. Le-teh starši niso imeli, zato so z dvigom rok soglasno sprejeli

SKLEP: Navzoči člani Sveta staršev so soglasno potrdili zapisnik 1. seje, z dne 27. 9. 2010.

V zvezi z zapisniki sej je ga. Planinc v dogovoru z ravnateljico šole predlagala, da se v bodoče zapisniki objavijo na spletni strani šole 7 do 10 dni po seji, in sicer kot osnutek, ki bo potrjen na prvi naslednji seji. Člani Sveta staršev namreč potrebujejo zapisnike, da lahko poročajo oz. posredujejo informacije ostalim staršem na roditeljskih sestankih.

Sprejet je bil

SKLEP: Zapisniki sej se kot osnutek objavijo na spletni strani šole v roku 7 do 10 dni po seji.

K 2. točki

Ga. Gornik, pomočnica ravnateljice je podrobneje poročala o učnem uspehu v 1. ocenjevalnem obdobju (tabele o učnem uspehu so v prilogi zapisnika).

Učni uspeh na matični šoli v Hrastniku je **92,04%**, na Podružnični šoli Dol pa **98%**.

Ga. Planinc se je zahvalila za poročilo, zanimalo pa jo je, ali je uspeh 3. triade v Hrastniku primerljiv s slovenskim povprečjem.

Ga. Kmet je odgovorila, da je v 1. ocenjevalnem obdobju običajno učni uspeh nekoliko slabši. Če so učenci med oceno, se učitelji odločijo za nižjo oceno in tako učencem predstavijo situacijo bolj resno, učenci pa tako v 2. ocenjevalnem obdobju v delo vložijo več truda in energije.

G. Bratuša je menil, da zaključevanje ocen navzdol lahko na učence deluje negativno, ravnateljica pa je pojasnila, da se ocena zaključi navzdol, če učenec ne dosega standardov in doda, da vsak učitelj strokovno presodi ali je znanje učenca primerno za pozitivno oceno ali ne.

G. Pajič je ugotovil, da imajo učenci na PŠ Dol manj negativnih ocen v primerjavi s šolo v Hrastniku. V Hrastniku je negativno ocenjen vsak peti učenec oz. ima en učenec tudi po več negativnih ocen. Vzrok temu je lahko tudi nestrokovno delo posameznih učiteljev. Menil je, da med dvema enotama na isti šoli v učnem uspehu ne bi smela biti takšna razlika in da v slovenskem merilu verjetno ni šole, ki bi dosegla tako slab učni uspeh.

Ga. Anita Mikša, predstavnica 5. d razreda je povedala, da je tudi v litijski šoli uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju podoben, sploh v 8. in 9. razredu.

V zvezi s tem je g. Pajič prosil, da šola pridobi primerjalne podatke z nekaterimi šolami v Sloveniji.

Ga. Kmet je dodala pojasnilo, da večina učiteljev, ki poučujejo na predmetni stopnji v Hrastniku, poučuje tudi na šoli Dol, tako, da krivda za slab učni uspeh ni na strani učiteljev.

Ga. Gornik je povedala, da je učni uspeh odvisen tudi od sposobnosti generacij učencev, ki se iz leta v leto spreminjajo. Včasih je slabša generacija učencev na eni, drugič na drugi šoli. V letošnjem letu ugotavljamo slabše stanje v 7. razredih v Hrastniku in sicer je 1. oddelek dosegel samo 61,9 % učni uspeh, v tem razredu je 6 učencev, ki so že kdaj ponavljali razred. V nadaljevanju je ravnateljica seznanila navzoče, da so učitelji na 1. redovalni konferenci izpostavili določena opažanja, katera bi želeli posredovati staršem:

Aktiv učiteljev MAT, FIZ:

Učenci ne delajo redno domačih nalog, ne prinašajo učnih pripomočkov, ne učijo se teorije, ne berejo in ne upoštevajo navodil. Učenci se ne učijo pred preverjanjem znanja, zato so rezultati preverjanja zelo slabi. Preverjanje ni ocenjeno, ovrednoteno je s točkami in v odstotkih. Po preverjanju se učijo, zato je pri ocenjevanju rezultat boljši. Če bi se pripravili na preverjanje, bi lahko po preverjanju znanje samo nadgradili in rezultati bi bili boljši.

Aktiv tehnične vzgoje

Učenci ne prinašajo geometrijskega orodja.

Aktiv 2. razreda

Starši pogosto ne upoštevajo dogovorov z roditeljskih sestankov in govornih ur, npr.: zapisovanje prebranih knjig, primerni nalivniki, urejenost šolskih potrebščin, točnost prihajanja v šolo. Domače naloge so pogosto površne, skromne, nepregledane s strani staršev. Opozarjajo na pomen vsakodnevnih kratkotrajnih vaj. Nekateri učenci so preobremenjeni s prostočasnimi dejavnostmi, interesnimi dejavnostmi. Vedno več staršev pričakuje dodelitev dodatne strokovne pomoči in s tem se večina obveznosti preloži na šolo. V vsakem oddelku pa je tudi veliko skrbnih staršev.

Aktiv 4. razreda

Nekateri starši se prepogosto vmešavajo v strokovno delo učiteljev. Opažajo preveliko mero zaščitništva, preveč odgovornosti se prelaga na šolo.

Aktiv 1. razreda

Starši se ne držijo dogovora, da je šolsko dvorišče zaprto in naj otrok ne vozijo do glavnega vhoda.

Ravnateljica je v zvezi s tem pojasnila, da sklep o postavitvi zapore (stožcev) na dvorišču še vedno ni realiziran. Vodstvo je posredovala na občini z dopisom, vendar odziva do sedaj še ni bilo.

Na Dolu učitelji prosijo, da starši drugošolcev otrok ne čakajo na hodniku, ker s tem motijo pouk. Čakajo naj jih pri stranskem vhodu šole.

Aktiv ZGO, GEO

Starši naj ob težavah pri posameznih predmetih stopijo v stik z učitelji in preverijo oz. poiščejo informacijo o točnosti informacij, ki jih dobijo s strani svojih otrok.

Aktiv 3. razreda

Učiteljice pričakujejo, da starši podpirajo njihove enotne zahteve, podpirajo pravila vedenja, se udeležujejo srečanj v šoli, zagotovijo, da bo otrok prihajal v šolo pripravljen, točno in spočit. Zagotovijo naj najboljše možne pogoje za domače delo otrok in naj jih tudi kontrolirajo. Starši naj dovolijo učiteljem, da nemoteno delajo, saj so za to usposobljeni.

Aktiv ŠVZ

Zelo slaba vzdržljivost učencev, izredno slaba motorika, gibljivost, splošna moč, osnovni gimnastični elementi, neprimeren odnos do predmeta športna vzgoja, neprinašanje opreme, izogibanje pouku ŠVZ z opravičili staršev, prekomerna teža otrok glede na starost. Posledice teh dejavnikov kažejo uradni rezultati testiranja učencev za športno vzgojni karton. Lani in letos se pojavljajo negativne ocene tudi pri predmetu športna vzgoja ter pri izbirnih predmetih. Letos so 4 učenci pri izbirnih predmetih neocenjeni, ker se ne udeležujejo ur izbirnega predmeta. Dva učenca sta imela lansko šolsko leto pri izbirnem predmetu popravni izpit.

Aktiv OPB

Čas za domače naloge v OPB je omejen, zato starši ne morejo pričakovati, da bodo učenci vedno naredili vso nalogo v šoli. Starši ne sporočajo sprememb o času odhoda učencev domov v pisni obliki, kot je bilo dogovorjeno. Z vidika varnosti je to nujno potrebno.

V razpravi v zvezi s predmetom športne vzgoje so nekateri starši imeli pripombe na način ocenjevanja. Ga. Planinc meni, da bi bilo bolje, da bi športno vzgojo od 1. razreda dalje učili učitelji športne vzgoje in jo zanima, če se lahko kaj naredi na tem področju. Ga. Kmet odgovarja, da pristojno ministrstvo za to ne bo odobrilo sredstev.

G. Pajič meni da bi bilo treba narediti ure bolj zanimive. Sistem ocenjevanja je potrebno spremeniti in uskladiti s priporočili Fakultete za šport. Nemogoče je, da se ocenjuje npr. število uspešnih metov, čas teka, višina skoka, ampak je potrebno ocenjevati napredek in trud posameznega učenca.

ga. Dolanc Vidovič iz Podružnice Log je povedala, da je velikokrat v telovadnici in se ji ure zdijo zanimive. Problem je v tem, da učenci ne nosijo opreme ali pa imajo opravičila s strani staršev.

G. Pajič meni, da ni nič narobe z opravičili s strani staršev in zdravniške službe, če pa je kaj neopravičenega, pa naj se temu primerno postopa v skladu s pravili in stroko.

Glede na to, da so pri pouku športne vzgoje problemi pogosti in so debate večkratne, je ga. Kmet predlagala, naj se na naslednjo sejo povabi aktiv učiteljev ŠVZ, ki bodo podrobneje osvetlili problematiko in strokovno odgovorili na vprašanja staršev.

Predlog ravnateljice je bil sprejet kot

SKLEP: Na naslednjo sejo Sveta staršev bodo povabljeni učitelji športne vzgoje.

Ga. Planinc je zaključila razpravo in predlagala, da se opažanja učiteljev objavijo na spletni strani šole, predstavniki pa jih bodo prenesli staršem v razredih.

Oblikovana in sprejeta sta bila 2

SKLEPA:

- 1. Opazanja učiteljev bodo predstavniki Sveta staršev posredovali ostalim staršem na roditeljskih sestankih.**
- 2. Srečanje z učitelji športne vzgoje**

Namestnica ravnateljice, ga. Gornik je predstavila obdobjno poročilo o realizaciji LDN od septembra 2010 do februarja 2011. Obdobjno poročilo je priloga k zapisniku.

V mesecu decembru je bilo na šoli predavanje Varni internet za učence 8. in 9. razredov ter starše. Tega predavanja se je udeležilo samo 7 staršev.

Ga. Kmet doda, da sta ji izvajalca, ki sta izvajala projekt posredovala predstavitev, ki jo starši lahko najdejo na spletni strani šole.

Ga. Gornik je pozvala navzoče k vprašanju.

Ga. Dolanc Vidovič, vodja podružnice Log se je zahvalila Lions klubu Trbovlje Brin in predsedniku g. Pajiču za obdarovanje učencev podružnične šole Log v mesecu decembru. Zahvalila se je tudi podjetju Cad cam aplikacije, ki je kupilo ustrezno mizo za gibalno ovirano učenko.

Ga. Kmet je povedala, da bo o rezultatih tekmovanj poročala na koncu šolskega leta. Povedala je, da učenci dosegajo na tekmovanjih iz znanja, na likovnem področju ter športu lepe rezultate.

Ga. Planinc je pripomnila, da ni omenjen Sovretov pohod. Ga. Kmet ji je odgovorila, da se otroci vključujejo pohoda s planinskim krožkom. Med letom je organiziran športni dan za osmošolce po tej poti.

Glede na to, da ni bilo pripomb, je ga. Planinc napovedala naslednjo točko.

K 4. točki

Ga. Kmet je predstavila samoevalvacijsko poročilo.

Samoevalvacijsko poročilo se izdela ob koncu šolskega leta za preteklo šolsko leto. Ravnatelj se odloči za tematiko. Do sedaj poročilo ni bilo predstavljeno, zaradi tega, ker tema ni bila aktualna za starše. Letos se je ravnateljica odločila, da bi pregledali in analizirali izvajanje ur dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami. Za to temo se je odločila zato, ker je na šoli veliko učencev s posebnimi potrebami, ki so jim dodeljene ure dodatne strokovne pomoči. Na kratko je predstavila rezultate in namen tega poročila.

Treba je zagotoviti ustrezne izvajalce in sestaviti urnike, kar pa ni prav lahka naloga. Problem je tudi v tem, da je treba uskladiti strokovne time tako, da se lahko srečujejo in organizirajo sestanke. Največji problem pa je zagotoviti ustrezne izvajalce.

Zavod za šolstvo učencem na podlagi predloga komisije, določi število ur DSP in pa tudi izvajalca. Ker na šoli ni dovolj pedagogov se je šola povezala smo se s šolo Slavka Gruma Zagorje, kjer je tega kadra več. Poročilo je priloga zapisnika.

Razprava:

G. Pajiča je zanimalo, koliko ur DSP je letos več od lani. Ga. Kmet je odgovorila, da je letos kakšnih 30 ur več. Odločbe prihajajo tudi med letom in vsak učenec dobi, odvisno od težav, 2 ali 3 ure.

Ga. Mikša, predstavnica 5.d je dodala, da na podlagi odločbe vsi učitelji, ki poučujejo učenca naredijo prilagoditve in se potem pri vseh predmetih te prilagoditve izvajajo.

Ga. Dolanc Vidovič: Za vsakega otroka se izdela individualizirani program in se morajo tega programa držati vsi, ki s temi učenci delajo. Vsako leto je takih učencev več.

Ga. Kmet: Večina teh otrok bi bilo po prejšnjem sistemu vključenih v šolo s prilagojenim programom. 80% otrok je takšnih, ki jim ta pomoč koristi, 20% otrok je takšnih, ki bi več dosegli, če bi bili prešolani na nižji izobrazbeni standard.

Glede na to, da ni bilo več vprašanj, se je ga. Planinc zahvalila za poročilo.

Ena od tematik, ki bi jo želela v prihodnosti ga. Kmet obdelati v samoevalvacijskem poročilu je sodelovanje s starši in takrat bodo starši povabljeni k sodelovanju s kakšno anketo. Povedala je še, da si šola želi sodelovanja s starši. Na tehniškem dnevu v decembru je bila udeležba staršev velika.

K 5. točki

G. Pajič je predlagal, da Svet staršev državni prvakinja v strelstvu Mateji Napret čestita za dosežek. S čestitkami so se strinjali vsi navzoči.

G. Zajec, predstavnik 3. c razreda je postavil vprašanje v zvezi z okni na podružnici Dol, ki so stara in zaradi tega je na šoli preprih. Zadnjič se je omenjala energetska obnova hrastniške šole, zanimalo ga je, kako bo z okni na dolski šoli.

Kar se tiče energetske sanacije, ga. Kmet upa, da bodo letos zamenjana okna in streha v Hrastniku, potem pa sledi dolska šola. Že pred leti je bilo je govora o tem, da se bo šola podrla in se bo postavila nova. Vsekakor pa bo treba nekaj narediti na Dolu.

Ga. Kmet bo to pripombo posredovala na občino, čeprav na občini to vedo.

G. Zajec je povedal, da se v medijih govori o ukinjanju podružničnih šol v Sloveniji. Zanimalo ga je, če lahko to vpliva na Podružnico Dol. Ga. Kmet je odgovorila, da je Podružnica Dol največja podružnica v Sloveniji in da ni strahu, da bi podružnico ukinili, ker je tam preveč otrok. Verjame pa, da želijo z ukinitvijo manjših podružnic racionalizirati šolstvo.

V nadaljevanju predstavnika 3. c še zanimalo, če je Dolanka namenjena za telovadbo otrok. Otroci nižje stopnje v hladnejših dneh v telovadnici ne morejo telovaditi, ker je premrzlo. Na sestanku je razredničarka rekla, da je bilo dva ali trikrat tako hladno, da niso mogli imeti telovadbe.

Ga. Kmet bo preverila na KRC, prepričana pa je, da je šlo zgolj za tehnično napako.

Starše moti preveč konzerviranih živil pri malici (pudingi,...).

Pripombo v zvezi s prehrano bo ga. Kmet posredovala vodji šolske prehrane.

Ga. Kmet je povedala, da lahko učenci izbirajo med sadnim ali navadnim jogurtom, sirovim ali mesnim burekom, salamo ali sirom v sendviču. Vodja prehrane gleda tudi na to, kaj učenci pojejo, npr. puding v glavnem pojejo, kruha pa veliko ostane.

Go. Mirt, predstavnico 2. c razreda, je zanimalo, če so obroki enako veliki za razredno in predmetno stopnjo. Ravnateljica je pojasnila, so žemlje večje in manjše, kadar pa je čokolino ali kaj podobnega dobijo enako, vendar lahko še dobijo. Tiste obroke, ki jih učenci zaradi nepravočasne odjave ne prevzamejo, pojejo ostali učenci.

Predstavnica 5. a razreda, ga. Gianini je izpostavila parkiranje pred šolo. Eni in isti vozniki vozijo do vhoda.

Ravnateljica ji je odgovorila, da je tabla postavljena, ampak jo nekateri obvozijo. Vozniki vozijo z neprimerno hitrostjo. Postavitev zapore šolskega dvorišča se je zaradi zamenjave vrste ovire upočasnila. Vse je bilo že pripravljeno za postavitev zapornice, vendar smo se odločili, da bi bilo bolje postaviti potopne stožce. Ravnateljica meni, da bodo zaporo dvorišča uredili, ko bo konec zime.

Ga. Planinc je predlagala, da bi bili na koncu zapisnika zabeleženi nerealizirani sklepi. Obstaja kar nekaj nerealiziranih sklepov, ki se vlečejo že dalj časa: rampa oz. potopni stožci, prehod v Črdencu.

Ga. Kmet je povedala, da je takoj po Svetu staršev poslala dopis na Oddelek za družbene dejavnosti, Oddelek za okolje in prostor ter Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, jim predstavila problematiko šolske poti Plesko, Prapretno, problem prehoda za pešce na Dolu in postavila vprašanje, kdaj bo realizirana zapora šolskega dvorišča. Tu pa se je ustavilo.

Ga. Planinc meni, da je takšen odnos ignorantski..

Ga. Kmet bo ob predstavitvi poslovnega poročila izpostavila to problematiko na odboru in na občinskem svetu.

V nadaljevanju je ga. Kmet predstavila odgovor v zvezi s tekmovanjem za čiste zobe. Učenci 2. c na Dolu bi želeli sodelovati v tem tekmovanju. V zdravstvenem domu so odgovorili, da v tem šolskem letu tega ni mogoče realizirati, so se pa dogovorili z dr. Goranovičevo in diplomiranimi medicinskimi sestrami, ki skrbijo za različne programe zdravstvene vzgoje, da bodo v naslednjem šolskem letu v tekmovanje vključili vse šolarje od 1. do vključno 5. razreda na Dolu.

Pravila šolskega reda

Skupina, v kateri so sodelovali ravnateljica ga. Kmet, predstavnik staršev ga. Planinc in g. Pajič, šolska svetovalna služba (pedagoginja in socialna delavka) in mentorica skupnosti učencev šole, je pregledala šolska pravila, jih popravila in pripravila osnutek pravil, ki je objavljen na spletni strani šole. Ravnateljica je povedala, da je osnutek dober in plod sodelovanja v skupini, ki je osnutek pripravljala. Do naslednje seje bodo podali pripombe učitelji in učenci. Pripombe staršev pa bodo obravnavane na naslednji seji Sveta staršev. Nova pravila pa bo sprejel Svet šole.

Predstavnik 1. razreda je vprašal, kakšna je praksa glede informacij, ki naj bi jih podali ostalim staršem. Ga. Kmet odgovarja, da bo roditeljski sestanek pred sejo sveta staršev, tako, da lahko te informacije poda na roditeljskem sestanku.

Ravnateljica je starše obvestila, da je na spletni strani šole objavljen elektronski naslov predsednice Sveta staršev, kamor lahko starši pošljejo svoja vprašanja in pripombe. Predsednica pa bo vprašanja in pripombe posredovala ravnateljici. Pri tem je pozvala starše, naj, če pride do kakršnihkoli težav, najprej stopijo v stik z razrednikom oz. učiteljem in šole, če zadeve ne morejo razrešiti, naj se obrnejo na ravnateljico.

G. Pajiča je zanimalo, kaj narediti, če starši ne dosežejo sodelovanja z učiteljem. Ravnateljica je pojasnila, da se lahko v teh primerih obrnejo na šolsko svetovalno službo in nanjo. Zopet je poudarila, da so prvi naslov za reševanje težav učitelji in razredniki.

G. Pajič je povedal, da je problem, ker učitelji, razredniki in svetovalna služba v določenih primerih ne morejo rešiti problema, saj so problem učitelji, torej znotraj kolektiva in meni, da bi bilo potrebno učitelje, ki so večkrat deležni kritik s strani staršev in delujejo v škodo otrok in staršev, ustrezno sankcionirati. Ravnateljica je pojasnila, da te stvari ureja notranje in je o sprejetih postopkih dolžna poročati ustreznim službam. Meni, da Svet staršev ni mesto, kjer bi razpravljali o teh stvareh.

Predstavnik 3.a je zanimalo pisanje obvestil staršem v beležko. Nekateri učiteljice 1. triade pišejo učencem v beležke, druge pa ne. Predvsem v 1. razredu velikokrat ni zabeleženo, tako da starši velikokrat ne vedo za aktivnosti, ker otroci pozabijo povedati. Ga. Kmet bo učiteljice na razredni stopnji opozorila na to. Aktivnosti predmetne stopnje pa so v glavnem objavljene na spletni strani šole.

Ga. Kmet je povedala, da je bil na prejšnji seji Sveta staršev izpostavljen končni izlet 9.r. Letos bo organiziran izlet v Gardaland. Starši so odločitev vodstva šole sprejeli z odobravanjem, čeprav menijo, da so bile prejšnje generacije za ta izlet prikrajšane. Ravnateljica je poudarila, da je organizacija takšnega izleta zahtevna. S strani šole in strani agencije bo narejeno vse, da bodo učenci varni. Starši pa se morajo zavedati, da lahko kljub temu pride do nezgod. Od staršev se pričakuje, da se bodo z otroki pogovorili in jim pojasnili pomembnost tega, da se držijo dogovorjenih pravil. Ravnateljica meni, da je uporaba naprav varna, da pa učenci naprave izbirajo samostojno in se po zabaviščnem parku gibajo sami. Povedala je tudi, da bodo učenci vedeli, kje lahko najdejo učitelje, če bi prišlo do kakšnih težav. Seznanila jih je tudi, da bodo učenci, ki pogosto kršijo pravila šolskega reda in se ne držijo pravil namesto v Gardaland odšli na Kal. Povedala je tudi, da so učenci s tem seznanjeni. Go. Planinc je zanimalo, če je seznam teh učencev že znan. Ravnateljica ji je odgovorila, da ne in da bodo

odločitev o tem, kateri učenci ne bodo odšli v Gardaland skupno sprejele vse razredničarke z istimi kriteriji.

Ga. Planinc je bila na ustanovnem sestanku aktiva Sveta staršev zasavskih šol, v katerega so združeni Sveti staršev osnovnih šol Litija Gabrovka, Litija, trboveljskih in zagorskih šol ter naše. Predstavnica naše šole bo sama, ga. Planinc, njen namestnik pa bo g. Pajič, kar so člani Sveta staršev soglasno potrdili.

Zbrali so podatke o številu delovnih zvezkov, ki jih posamezne šole uporabljajo in ugotovili, da je naša šola, po številu delovnih zvezkov, med vodilnimi v Zasavju. G. Pajič je povedal, da bi se bilo potrebno pridružiti iniciativi šola brez delovnih zvezkov, saj je to za starše velik strošek, vsak učitelj pa načrt dela in vaje pripravi v okviru svojega tekočega dela.

Na aktivu so se pogovarjali tudi o skupnih zimskih počitnicah in na naslednjem srečanju naj bi predstavniki poročali o mnenju staršev posameznih šol. Ravnateljica je ob tem povedala, da jo je novinarka Dnevnika vprašala za mnenje o tem. Povedala ji je, da se ji zdi ta ideja o skupnih počitnicah dobra, glede na to, da veliko naših otrok obiskuje srednjo šolo v Celju. Tako lahko družina, ki ima osnovnošolca in srednješolca lažje načrtuje skupne počitnice.

2. seja Sveta staršev je bila zaključena ob 19:26.

PRESEDNICA SVETA STARŠEV:
Irena PLANINC