



OSNOVNA ŠOLA  
NARODNEGA HEROJA RAJKA  
HRASTNIK

*AKCIJSKI NAČRT*  
*IZBOLJŠAJMO TEHNIKO BRANJA*

*APRIL, 2011*

Zap. št.	NALOGA	Imena nosilcev naloge	Kolikokrat?	Kako ?	Kdaj?
1.	<p><b>VEČ ČASA NAMENITI UTRJEVANJU VELIKE IN MALE TISKANE ABECEDNE</b></p> <p><u>CILJA:</u>            *učenci obvladajo malo in veliko tiskano abecedo            *znanje implementirajo pri branju besedil, navodil, ...</p>	<p>- UČITELJICE 1. TRIADE            - UČITELJICE 4., 5. R.</p>	TRAJNA NALOGA	<p>- ANALIZA REALIZIRANIH NALOG PO AKTIVIH            - OCENA IZBOLJŠANJA BRANJA NA PODLAGI IZMENJAV IZKUŠENJ IN RAZGOVOROV V STROKOVNIH AKTIVIH</p>	OB KONCU 1. IN 2. KONFERENCE
2.	<p><b>BRANJE Z RAZUMEVANJEM</b></p> <p><u>CILJI:</u>            *berejo različne zvrsti besedil, geografske in zgodovinske atlase, različna gradiva, športna pravila, likovne naloge, načrtov in tehnoloških listov, ... navodila za reševanje različnih nalog            *besedila vsebinsko ustno ali pisno obnovijo/ prosto ali s pomočjo vprašanj            *navodila ustno analizirajo            *razumejo in izluščijo bistvo prebranega besedila            *prebrane vsebine komentirajo, ocenjujejo, oblikujejo mnenja            *kreativno ustvarjajo</p>	<p>- UČITELJI PRI VSEH PREDMETIH NA VSEH STOPNJAH            -UČITELJI PRI DOPOLNILNEM IN DODATNEM POUKU            - UČITELJI IZVAJALCI ISP IN DSP            - SPREMLJEVALCI V ŠOLI V NARAVI, TABORIH            - UČITELJI V JUTRANJEM VARSTVU, PODALJŠANEM BIVANJU</p>	TRAJNA NALOGA	<p>- OPAZOVANJE IN PREVERJANJE BRANJA PRI POUKU IN DRUGIH DEJAVNOSTIH            - IZMENJAVA IZKUŠENJ NA SESTANKIH STROKOVNIH AKTIVOV            - NA KONFERENCI NAMENJENI TEJ TEMI</p>	VSAJ 2X LETNO

3.	<p><b>GLASNO in TIHO BRANJE – 1. triada</b>  <u>CILJA:</u>          *učenci doma vsak dan 10 min <b>glasno</b> berejo          *učenci berejo krajša besedila (novice, časopisni članki, krajše pesmi, uganke, basni, ...) <b>tiho</b> pri uri slovenskega jezika vsako uro 5 min – 10min, nato poročajo, kaj so brali</p>	<p>- STARŠI PO NAVODILIH UČITELJIC /navodila dobijo na roditeljskem sestanku: kaj, kdaj, koliko, kako preveriti razumevanje prebranega/          - UČITELJICE PRI REDNEM POUKU PRI VSEH PREDMETIH IN PRI OSTALIH OBLIKAH POUKA</p>	<p>- TRAJNA NALOGA UČITELJIC IN STARŠEV V 1. TRIADI</p>	<p>- NA SKUPNIH SESTANKIH VSEH UČITELJIC, KJER ANALIZIRAJO NAČRTE DELA IN USPŠNOST IZVRŠENIH NALOG          - ANALIZA ANKET, KI JIH OB KONCU LETA IZPOLNIJO STARŠI</p>	
4.	<p><b>BRANJE ZA ZGLED</b>  <u>CILJI:</u>          *učiteljice 1. triade berejo različna besedila doživeto, natančno, z občutkom          *učitelji na ostalih stopnjah berejo učencem zahtevnejša besedila, z učenci poiščejo pojasnila za nerazumljive besede/izraze          *navodila so zapisana oz. podana natančno, čim bolj enoznačno          *skupaj z učenci učitelj preveri ali le-ti razumejo zapisana navodila          *učencem berejo doma starši (pravljice, zanimive zgodbe, dele knjig za domače branje, skupno prebiranje časopisov, revij,</p>	<p>- UČITEJI IN VSI STROKOVNI DELAVCI          - STARŠI</p>	<p>- TRAJNA NALOGA</p>	<p>- UČENCI OCENIJO NAŠE BRANJE (ALI JIM JE/NI VŠEČ KAKO BEREMO, ZAKAJ JIM JE/NI VŠEČ NAŠE BRANJE)          - UČENCI POVEDO, KAKŠNA SE JIM ZDIJO NAVODILA ZA DELO, KI GA MORAJO OPRAVITI (dovolj natančna, predolga, prekratka, nenatančna, kaj bi v njih spremenili, ...)          - PRIPOVEDUJEJO O BRALNIH IZKUŠNJAH DOMA</p>	<p>- VEČKRAT V ŠOLSLEM LETU 2011/12</p>

	mladinske periodike...) in se z njimi o vsebinah pogovorijo				
5.	<p><b>IZVAJANJE RAZLIČNIH PROJEKTOV ZA IZBOLJŠANJE BRALNE TEHNIKE IN BRALNE PISMENOSTI</b></p> <p>* 3.r.: BRANJE Z RAZUMEVANJEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-testiranje branja pred pričetkom projekta</li> <li>-testiranje po končanem projektu</li> <li>-analiza in ocena uspešnosti</li> </ul> <p>*4.r.: BERIMO DRUGAČE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- branje različnih vsebin in razgovor o njih na okroglih mizah</li> <li>-poročanje o prebranih knjigah</li> <li>- reševanje nalog v zvezi z vsebino prebranega besedila</li> </ul> <p>* 1.-5.r.: LEPOPISJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vzpodbujanje učencev k lepemu pisanju in estetskemu izgledu izdelkov</li> <li>-redno pregledovanje izdelkov in njihova analiza</li> </ul> <p>*4. – 9.: UČENJE UČENJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti primere dobrih praks za učenje (učenci si izmenjajo izkušnje o tem, kako se učijo, kako jim uspeva opraviti šolske obveznosti, koliko jim pri tem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UČITELJICE 3. RAZREDA IN PEDAGOGINJA</li> <li>- UČITELJICE 4. RAZREDA</li> <li>- UČITELJICE 1. TRIADE IN 4., 5. RAZREDA</li> <li>- RAZREDNIKI OD 4. RAZREDA DALJE IN PEDAGOG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-TEKOČE ŠOLSKO LETO</li> <li>-ŠOLSKO LETO 2011/12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JAVNA PREDSTAVITEV PROJEKTOV ZA STARŠE IN STROKOVNE DELAVCE</li> <li>- RAZSTAVA IZDELKOV</li> <li>- ANALIZA USPEŠNOSTI PRI REALIZACIJI CILJEV S POMOČJO IZPOLNJENIH ANKET UČENCEV, KI SO SODELOVALI V PROJEKTIH</li> <li>- RAZSTAVA NAJLEPŠIH IZDELKOV / OBJAVA NA SPLETNIH STRANEH ŠOLE</li> <li>- ANKETIRANJE/INTERVJU/ UČENCEV, KI SO BILI</li> </ul>	<p>OB ZAKLJUČKU PROJEKTA</p> <p>1X V ČASU IZVJANJA PROJEKTA</p>

	<p>pomaga dobra tehnika branja) - medvrstniško sodelovanje (pomoč učencem z bralnimi težavami: starejši pomagajo mlajšim)</p> <p>1.-6.r.: NAŠA MALA KNJIŽNICA</p> <p>MEDSEBOJNE HOSPITACIJE</p>	<p>- UČENCI NA RAZREDNIH URAH SUŠ ORGANIZIRA MEDVRSTNIŠKO POMOČ (<b>prostovoljci</b> - dobri bralci - pomagajo mlajšim učencem z bralnimi težavami) UČITELJI SLJ: Branje knjig primerne razvojni stopnji, razgovor o prebranih knjigah, izvajanje gibalnih vaj, reševanje likovnih nalog, sodelovanje v nagradnem natečaju</p> <p>UČITELJI (v okviru aktiva in razredna – predmetna stopnja)</p>	<p>ŠOLSKO LETO 2011/2012</p> <p>ŠOLSKO LETO 2011/2012</p>	<p>DELEŽNI POMOČI - MNENJE STARŠEV O UPORABLJENI METODI DELA IN REZULTATIH - POROČILO SUŠ O IZVEDENIH NALOGAH IN ANALIZA USPEŠNOSTI</p> <p>Razgovor po hospitaciji in spremljanje na aktivih</p>	<p>Ob koncu šolskega leta</p>
6.	<p><b>IZVAJANJE RAZLIČNIH NALOG ZA POVEČANJE BRALNE AKTIVNOSTI IN BRALNE PISMENOSTI</b></p> <p><b>*PRAVLJIČNE/BRALNE URICE V KNJIŽNICI</b></p> <p><b>*BRANJE ZA ZABAVO</b></p>	<p>- KNJIŽNIČARKI</p> <p>- JOLANDA PEŠEC</p>	<p>- ŠOL. L. 2011/12</p> <p>-ŠOL. L. 2011/12</p>	<p>-ANALIZA REALIZACIJE OBISKOV OB KONCU ŠOL. LETA</p> <p>-POVRATNA INFORMACIJA UČENCEV IN STARŠEV</p>	<p>OB KONCU ŠOLSKEGA LETA</p>

<p><b>*BRALNI KOTIČEK</b></p> <p><b>*TEKMOVANJE V BRANJU</b></p> <p><b>*POŠTNI NABIRALNIK</b> (branje sporočil, prispele pošte in drugih pisnih vsebin na RU, pri urah SLJ pa literarnih vsebin, poezije in drugih literarnih del, ki prispejo kot poštna pošiljka)</p> <p><b>* BRALNI KROŽEK</b> (učenci se prostovoljno vključijo v interesno dejavnost, poleg branja besedil ustvarjajo pisna literarna dela povezana s prebranimi vsebinami)</p> <p><b>* TEKMOVANJE V ČRKOVANJU</b> - pripravijo se tekmovalna pravila; - na tekmovanju sodelujejo učenci, ki se na tekmovanje prijavijo; - tekmovanje poteka na matični</p>	<p>- UČITELJICE V OPB</p> <p>- MENTOR BRALNE ZNAČKE</p> <p>- UČITELJI SLJ, RAZREDNIKI</p> <p>- UČITELJI SLJ</p> <p>- aktiv SLJ</p>	<p>-DO KONCA LETA 2011, vsak dan 30min</p> <p>-ŠOL. L. 2011/12</p> <p>-ŠOL. L. 2011/12</p> <p>-ŠOL. L. 2011/12</p> <p>ŠOL. L. 2011/12</p>	<p>- RAZREDNIKI</p> <p>-JAVNA OBJAVA UČENCEV, KI KONČAJO BRALNO ZNAČKO</p> <p>-ARHIVIRANJE PRISPELE POŠTE, RAZVRŠČANJE PO VSEBINI IN OBJAVA NAJBOLJŠIH NA SPLETNIH STRANEH ŠOLE</p> <p>- ANALIZA OBISKANOSTI ID IN OBJAVA NAJBOLJŠIH IZDELKOV NA SPLETNIH STRANEH ŠOLE</p> <p>- FINALE SE IZVEDE JAVNO NA ENI OD PRIREDITEV, KI JIH ORGANIZIRA ŠOLA ALI PA SE PRIPRAVI SAMOSTOJNA PRIREDITEV</p>	
--	--	---	--	--

	<p>šoli in obeh podružničnih šolah  - v naslednji krog tekmovanja se uvrstijo učenci, ki so na internih tekmovanjih zasedli 1. mesto (RAZREDNI ZMAGOVALCI);  - zaključno ŠOLSKO tekmovanje poteka v starostnih kategorijah (1.-3.R.; 4.-6.R., 7.-9.R.)</p> <p><b>AKTIVNOST V KNJIŽNICI ZA 3. TRIADO</b> (izbor določene teme, ki jo učenci preberejo, nato knjižničarka pripravi kviz na to temo)</p> <p><b>SKUPINSKO BRANJE</b> (učenci na RU berejo določene vsebine in se pogovorijo o prebranem)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KNJIŽNIČARKA</li> <li>- RAZREDNIKI</li> </ul>	<p>-ŠOL. L. 2011/12</p> <p>ŠOL. L. 2011/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AKTIV SLJ PRIPRAVI ZAKLJUČNO POROČILO IN GA JAVNO OBJAVI</li> <li>- KNJIŽNIČARKA PRIPRAVI POROČILO O ŠT. SODELUJOČIH UČENCEV IN OBJAVI REZULTATE</li> <li>- IZMENJAVA IZKUŠENJ, POVRATNA INFORMACIJA UČENCEV</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

